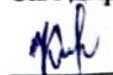


Проверено

Зам директора по УВР

 Балдина Е.А.

Утверждаю

Директор школы

КГУ №18 Общеобразовательная школа №18



Омаров Е.А.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
класса дошкольной подготовки на 2022-2023 учебный год.**

Планирование составлено на основе:

- * Государственного общеобязательного стандарта образования всех уровней образования» (далее - ГОСО) (приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 (с изм. и допол. приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348;); (с приложением Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов и видов, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 17657) (далее - Типовые правила);
- * Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8275) (далее - Типовые учебные планы);
- * Инструктивно-методического письма «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан 2022-2023 учебном году» Типовой учебной ___ программ дошкольного ___ воспитания и обучения (утверждена приказом МОН РК от 12.08.2016 г. № 499)

План составлен 2022-2023 уч.год, **сентябрь**, неделя (1-2 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг 01.09	Пятница 02.09
Приём детей	08.00 – 08.15	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	08.00 – 08.15				Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)

					растениями) Свободная игра	
Утренняя гимнастика	08.15 – 08.25	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	08.25 – 08.30	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	08.30 – 11.00				1.Основы грамоты 08.30-09.00 <i>Звуки, которые нас окружают</i> Цель: формировать понятие «звук». 2.Казахский язык 09.10-09.40 (по плану учителя) 3.Музыка 09.50-10.20 <i>Встреча с феей – музыкой.</i> Цель: Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения. 4.Развитие речи 10.30-11.00	1.Основы математики 08.30-09.00 <i>Один – много.</i> Цель: формировать умение выделять единичные предметы из множества предметов. 2.Художественная литература 09.10-09.40 <i>Осень</i> Цель: формирование навыка составления рассказа. 3.Ознакомление с окружающим миром 09.50-10.20 <i>Вся семья вместе – так и душа на месте.</i> Цель: формировать знания о важности дружеских взаимоотношений в семье. 4.Физическая

					<p>Рассказ Турежанова М. «Помощь» Цель: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событиях.</p>	<p>культура 10.30-11.00 Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале. Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений</p>
Подготовка к прогулке	11.00 – 11.10	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.10-11.50				<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за кипреем) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Северные олени») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая</p>

					«Смелые ребята») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	11.50 – 12.00	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	12.00 -12.20				Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Прогулка в сад») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)

					деятельность;	
Индивидуальная работа с детьми	12.00 – 12.20				Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое») Габдула М.	Основы математики – познавательная (игра «Путаница») Айдарова К.
Уход детей домой	12.20 – 12.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Келісілді:

Согласованно:

Зам. Директора по УВР

_____ Балдина Е.А.

Бекітемін:

Утверждаю:

Директор

_____ Омаров Е.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа № 18» отдела образования Осакаровского района управления образования Карагандинской области

Возраст детей 5 лет

План составлен 2022-2023 уч.год, **сентябрь**, неделя (5-9 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник 05.09	Вторник 06.09	Среда 07.09	Четверг 08.09	Пятница 09.09
Приём детей	08.00 – 08.15	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельност, рассматривание книг и другие)	08.00 – 08.15	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -

		творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Все по домам») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Школа»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	08.15 – 08.25	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	08.25 – 08.30	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	08.30 – 11.00	1.Развитие речи 08.30-09.00 <i>Осень.</i> Цель: формирование навыка составления рассказа. 2.Лепка 09.10-09.40 <i>Лепить очень интересно.</i> Цель: Познакомить детей с материалами и инструментами для	1.Основы грамоты и письма 08.30-09.00 <i>Звуки, которые нас окружают.</i> Цель: формировать понятие «звук». 2.Основы математики 09.10-09.40 <i>Объединение в группы по общему свойству.</i> Цель: формировать умение	1.Художественная литература 08.30-09.00 <i>Кто прячется в сундуке?</i> Цель: формирование интереса к театрализованной деятельности. 2.Основы грамоты и письма 09.10-09.40 <i>Буква и звук «А».</i> Цель:	1.Основы грамоты 08.30-09.00 <i>Что такое слово?</i> Цель: формировать понятие «звук», «слово». 2.Казахский язык 09.10-09.40 <i>(по плану учителя)</i> 3.Музыка 09.50-10.20 <i>На Мишуткиной поляне</i> Цель:	1.Основы математики 08.30-09.00 <i>Объединение в группы по общему свойству.</i> Цель: формировать умение находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству. 2.Художественная литература 09.10-09.40 <i>Казахская народная</i>

		<p>лепки, которые используют при создании скульптур; ознакомить с основными техническими приемами лепки – разминание, сглаживание, вытягивание, сплющивание.</p> <p>3.Основы математики 09.50-10.20 <i>Один – много.</i> Цель: формировать умение выделять единичные предметы из множества предметов.</p> <p>4.Физическая культура 10.30-11.00 <i>Соревнование между девочками и мальчиками.</i> Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении</p>	<p>находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству.</p> <p>3.Казахский язык 09.50-10.20 <i>(по плану учителя)</i></p> <p>4.Музыка 10.30-11.00 <i>Встреча с феей Музыки</i> Цель: Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения</p>	<p>формировать понятие «звук», «буква».</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром 09.50-10.20 <i>Путешествие по детскому саду, школе.</i> Цель: формировать умение свободно ориентироваться в помещении детского сада, школы.</p> <p>4.Физическая культура 10.30-11.00 <i>Соревнование между девочками и мальчиками.</i> Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.</p>	<p>Учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности.</p> <p>4.Развитие речи 10.30-11.00 <i>Мой друг.</i> Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта.</p>	<p><i>сказка «Четыре друга»</i> Цель: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром 09.50-10.20 <i>Путешествие по детскому саду, школе.</i> Цель: формировать умение свободно ориентироваться в помещении детского сада, школы.</p> <p>4.Физическая культура 10.30-11.00 <i>Секрет здоровья - игры на свежем воздухе.</i> Цель: обучение навыкам игры в футбол.</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		движений.				
Подготовка к прогулке	11.00 – 11.10	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.10-11.50	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай мяч») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пауком) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Один-двое») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пожарные на ученье») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Назови овощи») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за грибами) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч водящему») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	11.50 – 12.00	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изodeят - ть, рассматривание книг и другие)	12.00 - 12.20	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сделай столько же движений»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какое число рядом»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Армия»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Живые числа»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми	12.00 – 12.20	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди детеныша»)</p> <p>Оразова А.</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с геометрическими пазлами)</p> <p>Кожахмет К.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)</p> <p>Габдула М.</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическими заданиями)</p> <p>Оразова А.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи найдешь»)</p> <p>Айдарова К.</p>
Уход детей домой	12.20 – 12.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Келісілді:

Согласованно:

Зам. Директора по УВР

_____ Балдина Е.А.

Бекітемін:

Утверждаю:

Директор

_____ Омаров Е.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа № 18» отдела образования Осакаровского района управления образования Карагандинской области

Возраст детей 5 лет

План составлен 2022-2023 уч.год, **сентябрь**, неделя (12-16 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник 12.09	Вторник 13.09	Среда 14.09	Четверг 15.09	Пятница 16.09
Приём детей	08.00 – 08.15	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	08.00 – 08.15	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Опиши, я отгадаю») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности ; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Ко кем был?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности ; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает осенью?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	08.15 – 08.25	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной	08.25 – 08.30	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

деятельности						
Организованная деятельность по расписанию организации образования	08.30 – 11.00	1.Развитие речи 08.30-09.00 Мой друг. Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта. 2.Волшебная бумага. Цель: продолжать знакомить детей с историей бумаги, рассмотреть разные виды бумаги и ее качества, рассказать о ее назначении и изготовлении. 3.Основы математики 09.50-10.20 Число и цифра 1. Цель: формировать знания об образовании числа 4.Физическая культура 10.30-11.00 Учимся управлять своим поведением и эмоциями.	1.Основы грамоты и письма 08.30-09.00 Звук. Его значение в слове Цель: формировать понятие «звук» 2.Основы математики 09.10-09.40 Число и цифра 1. Цель: формировать знания об образовании числа 3.Казахский язык 09.50-10.20 4.Музыка 10.30-11.00 На Мишуткиной поляне. Цель: Развивать чувство ритма; знакомить детей с классической музыкой; учить согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частей музыкального	1.Художественная литература 08.30-09.00 Изменяю-ка голос я! Догадайтесь, кто же я? Цель: формирование интонационной выразительности речи. 2.Основы грамоты и письма 09.10-09.40 Буква и звук У. Цель: формировать понятие «гласный звук» 3.Ознакомление с окружающим миром 09.50-10.20 Что вокруг нас? Цель: Формировать представления о предметах окружающего мира. 4.Физическая культура 10.30-11.00 Развитие ловкости в эстафетах. Цель:	1.Основы грамоты 08.30-09.00 Гласные и согласные звуки. Цель: формировать понятие «согласный, гласный звук». 2.Казахский язык 09.10-09.40 3.Музыка 09.50-10.20 На Мишуткиной поляне. Цель: Развивать чувство ритма; знакомить детей с классической музыкой; учить согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частей музыкального сопровождения 4.Развитие речи 10.30-11.00 Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод»	1.Основы математики 08.30-09.00 Число и цифра 2. Цель: формировать знания об образовании числа 2.Художественная литература 09.10-09.40 Рассказ Я. Тайца «По ягоды» Цель: формировать умение осмысленно воспроизводить текст рассказа, выразительно передавая его содержание. 3.Ознакомление с окружающим миром 09.50-10.20 Что вокруг нас? Цель: Формировать представления о предметах окружающего мира. 4.Физическая культура 10.30-11.00

		Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии.	сопровождения	развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет.	Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа.	Развитие ловкости в эстафетах. Цель: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет.
Подготовка к прогулке	11.00 – 11.10	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.10- 11.50	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за специальным транспортом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пчелы и медвежата») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за кипреем) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Назови меня») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за осенним лесом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С кочки на кочку») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай мяч») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пауком) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Один-двое») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная

		деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	5.Свободные игры	деятельность 5.Свободные игры	деятельность; 5.Свободные игры	деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	11.50 – 12.00	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодя-ть, рассматривание книг и другие)	12.00 – 12.20	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сложене и вычитание») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Строительство») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Встань на место») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	12.00 – 12.20	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	Основы математики – познавательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра	Основы математики – познавательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра

		деятельность (игра «Опиши, я отгадаю») Айдарова К.	математическими заданиями) Кожахмет К.	«Вершки и корешки») Ғабдула М.	математическими заданиями) Оразова К.	«Цветы») Ғабдула М.
Уход детей домой	12.20 – 12.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

План составлен 2022-2023 уч. год **сентябрь**, неделя (19-23 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник 19.09	Вторник 20.09	Среда 21.09	Четверг 22.09	Пятница 23.09
Приём детей	08.00 – 08.15	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	08.00 – 08.15	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай-цвета называй».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности ; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности ; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром

		окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию») Свободная игра		окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник») Свободная игра		– трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	08.15 – 08.25	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	08.25 – 08.30	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	08.30 – 11.00	1.Развитие речи 08.30-09.00 «Маленький садовод» Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа. 2.Рисование 09.10-09.40 Волшебные краски. Цель: формирование у детей эстетического отношения к окружающему миру и интереса к смешиванию красок для получения новых	1.Основы грамоты и письма 08.30-09.00 Слово. Как звучат слова? Цель: формировать понятие «слово». 2.Основы математики 09.10-09.40 Число и цифра 3. Цель: формировать знания об образовании числа 3. 3.Казахский язык 09.50-10.20 4.Музыка 10.30-11.00 Музыкальная	1.Художественная литература 08.30-09.00 Чок - чок- каблучок! Цель: развитие коммуникативно-речевых, игровых и артикуляционных навыков. 2.Основы грамоты и письма 09.10-09.40 Буква и звук О Цель: продолжить знакомиться с понятием гласный звук. Произносить звук громко, протяжно. 3.Ознакомление с	1.Основы грамоты 08.30-09.00 Гласные звуки. Цель: формировать понятие «гласный звук». 2.Казахский язык 09.10-09.40 3.Музыка 09.50-10.20 Музыкальная лесенка Цель: Обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и	1.Основы математики 08.30-09.00 Число и цифра 3. Цель: формировать знания об образовании числа 3. 2.Художественная литература 09.10-09.40 Стихотворение Ж. Абдирашева «Признание» Цель: формировать первоначальные представления о поэтическом произведении, его специфических

		<p>оттенков.</p> <p>3.Основы математики 09.50-10.20</p> <p>Число и цифра 2.</p> <p>Цель: формировать знания об образовании числа 2.</p> <p>4.Физическая культура 10.30-11.00</p> <p>«Я люблю играть»</p> <p>Цель: Обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.</p>	<p>лесенка.</p> <p>Цель: Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу.</p>	<p>окружающим миром 09.50-10.20</p> <p>Что нам осень принесла?</p> <p>Цель: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью.</p> <p>4.Физическая культура 10.30-11.00</p> <p>«Я люблю играть»</p> <p>Цель: Обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.</p>	<p>движений.</p> <p>Волшебный асаяк.</p> <p>Цель: Развивать вокально-хоровые, музыкально-ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность.</p> <p>4.Развитие речи 10.30-11.00</p> <p>Русская народная сказка «У страха глаза велики»</p> <p>Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки.</p>	<p>особенностях, о происходящих в произведении событиях.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром 09.50-10.20</p> <p>Что нам осень принесла?</p> <p>Цель: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью.</p> <p>4.Физическая культура 10.30-11.00</p> <p>«В осеннем лесу»</p> <p>Цель: развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча.</p>
Подготовка к прогулке	11.00 – 11.10	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.10-11.50	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность

		(Наблюдение за солнцем) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пожарные на ученье») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность (Наблюдение за огородом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Назови овощи») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	(Наблюдение за грибами) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч водящему») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность (Наблюдение за специальным транспортом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пчелы и медвежата») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	(Наблюдение за погодой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	11.50 – 12.00	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	12.00 – 12.20	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Встань на место») Рисование, лепка, аппликация –	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Больница»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди и сосчитай») Рисование, лепка, аппликация –	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника Аппликация -	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери игрушку») Рисование, лепка, аппликация –

		творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	12.00 – 12.20	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность («Домашние и дикие животные») Габдула М.	Основы математики – познавательная (Работа с математическими заданиями) Кожаммет К.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Овощи, фрукты, ягоды») Айдарова К.	Основы математики – познавательная (Работа с математическими заданиями) Оразова А.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?») Габдула М.
Уход детей домой	12.20 – 12.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

План составлен 2022-2023 уч.год, **сентябрь**, неделя (26-30 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник 26.09	Вторник 27.09	Среда 28.09	Четверг 29.09	Пятница 30.09
Приём детей	08.00 – 08.15	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши».); Рисование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко») Рисование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо»); Конструирование	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Рисование –

рассматривание книг и другие)		творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай и назови») Свободная игра	- коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	08.15 – 08.	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	25.08.25 – 08. 30	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	08.30 – 11.00	1.Развитие речи 08.30-09.00 Русская народная сказка «У страха глаза велики» Цель: формирование навыка	1.Основы грамоты и письма 08.30-09.00 Мы умеем выполнять звуковой анализ слов.	1.Художественная литература 08.30-09.00 Формирование навыка составления описательного рассказа.	1.Основы грамоты 08.30-09.00 Звуковой анализ слов лес, мак. Цель: формировать умение выполнять	1.Основы математики 08.30-09.00 Число и цифра 5 Цель: формировать знания об образовании числа

		<p>последовательного и точного пересказа сказки.</p> <p>2.Конструирование 09.10-09.40</p> <p>Самолет.</p> <p>Цель: формирование умений анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект, закрепление навыков названия и различия строительных деталей и использование их с учетом конструктивных свойств, формирование представлений о видах транспортных средств.</p> <p>3.Основы математики 09.50-10.20</p> <p>Число и цифра 4</p> <p>Цель: Формировать знания об образовании числа 4.</p> <p>4.Физическая культура 10.30-11.00</p>	<p>Цель: формировать умение проводить звуковой анализ слов.</p> <p>2.Основы математики 09.10-09.40</p> <p>Число и цифра 4</p> <p>Цель: Формировать знания об образовании числа 4.</p> <p>3.Казахский язык 09.50-10.20 (по плану учителя)</p> <p>4.Музыка 10.30-11.00</p> <p>Волшебный асатаяк.</p> <p>Цель: Учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить</p>	<p>Цель: определение выразительных средств и путей решения проблемных ситуаций.</p> <p>2.Основы грамоты и письма 09.10-09.40</p> <p>Буква и звук З</p> <p>Цель: формировать у детей понятие «звук», «буква» и правильно ее произносить, написать пальчиком в воздухе</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром 09.50-10.20</p> <p>Кто такой хлебороб?</p> <p>Цель: Формировать представление о труде хлебороба.</p> <p>4.Физическая культура 10.30-11.00</p> <p>Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол)</p> <p>Цель:</p>	<p>звуковой анализ слов.</p> <p>2.Казахский язык 09.10-09.40 (по плану учителя)</p> <p>3.Музыка 09.50-10.20</p> <p>Игрушки в гостях у ребят.</p> <p>Цель: Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность.</p> <p>4.Развитие речи 10.30-11.00</p> <p>Одежда</p> <p>Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.</p>	<p>5.</p> <p>2.Художественная литература 09.10-09.40</p> <p>Белорусская народная сказка «Пых»</p> <p>Цель: формировать первоначальные представления об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром 09.50-10.20</p> <p>Кто такой хлебороб?</p> <p>Цель: Формировать представление о труде хлебороба.</p> <p>4.Физическая культура 10.30-11.00</p> <p>Халық ойындары – Народные игры.</p> <p>Цель: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель,</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол) Цель: познакомить детей с игрой бадминтон. Продолжить обучение навыков игры в футбол.	петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию.	познакомить детей с игрой бадминтон. Продолжить обучение навыков игры в футбол.		воспитание толерантности посредством казахских народных игр.
Подготовка к прогулке	11.00 – 11.10	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.10-11.50	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Смелые ребята») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за кипреем) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Северные олени») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай мяч») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пауком) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Один-двое») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пожарные на ученье») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность

		4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	11.50 – 12.00	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	12.00 – 12.20	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери фигуру») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Телевидение») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови и сосчитай») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Водители») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови свой автобус») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	12.00 – 12.20	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра	Основы математики – познавательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра	Основы математики – познавательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра

		«Знаешь ли ты, как растет картофель?») Габдула М.	математическими заданиями) Айдарова К.	«Узнай и назови») Габдула М.	математическими заданиями) Оразова А.	«Цветочный магазин») Габдула М.
Уход детей домой	12.20 – 12.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

План составлен 2022-2023 уч. год, **октябрь**, неделя (3-7)

Режим дня	Время	Понедельник 3.10	Вторник 4.10	Среда 5.10	Четверг 6.10	Пятница 7.10
Приём детей	08.00 – 08.15	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	08.00 – 08.15	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, кто позвал?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,

		коммуникативная деятельности (игра «Отгадай, о ком расскажу») Свободная игра		– трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту») Свободная игра		коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	08.15 - 08.25	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	08.25 – 08.30	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	08.30 – 11.00	1.Развитие речи 08.30-09.00 Одежда. Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. 2.Лепка 09.10-09.40 Знакомство с декоративно – прикладным искусством. Цель: Расширять и закреплять представления детей об отдельных видах декоративно-прикладных промыслов: Городец,	1.Основы грамоты и письма 08.30-09.00 Слово. Его лексическое значение. Цель: формировать понятие «звук», «слово». 2.Основы математики 09.10-09.40 Числа 1-5. Цель: Формировать знания о счете в прямом и обратном порядке в пределах 5. 3.Казахский язык 09.50-10.20	1.Художественная литература 08.30-09.00 Театр и чудесные превращения. Цель: ознакомление с различными видами театрализованной деятельности (пальчиковый, настольный, перчаточный, театр на коврографе (игровое поле «Юрта» и др.). 2.Основы грамоты и письма 09.10-09.40 Буква и звук С. Цель: формировать понятие «согласный звук»,	1.Основы грамоты 08.30-09.00 Согласные звуки. Цель: формировать понятие «согласный звук». 2.Казахский язык 09.10-09.40 (по плану учителя) 3.Музыка 09.50-10.20 Краски осени в музыке. Цель: Учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное	1.Основы математики 08.30-09.00 Числа 1-5. Цель: Формировать знания о счете в прямом и обратном порядке в пределах 5. 2.Художественная литература 09.10-09.40 Стихотворение Алимбаева М. «Ослик пляшет» Цель: формировать умение осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение.

		<p>Хохлома, Дымка.</p> <p>3.Основы математики 09.50-10.20</p> <p>Число и цифра 5.</p> <p>Цель: формировать знания об образовании числа 5.</p> <p>4.Физическая культура 10.30-11.00</p> <p>Халық ойындары – Народные игры.</p> <p>Цель: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр.</p>	<p>(по плану учителя)</p> <p>4.Музыка 10.30-11.00</p> <p>Игрушки в гостях у ребят.</p> <p>Цель: Обогащать музыкальные впечатления детей; развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; поощрять творческие проявления и инициативу детей.</p>	<p>«буква».</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром 09.50-10.20</p> <p>Откуда хлеб пришёл?</p> <p>Цель: формировать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда.</p> <p>4.Физическая культура 10.30-11.00</p> <p>Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям.</p> <p>Цель: формирование навыка выполнения движений по станциям.</p>	<p>мышление; закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве.</p> <p>4.Развитие речи 10.30-11.00</p> <p>Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка»</p> <p>Цель: формирование навыка последовательного пересказа сказки.</p>	<p>3.Ознакомление с окружающим миром 09.50-10.20</p> <p>Откуда хлеб пришёл?</p> <p>Цель: формировать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда.</p> <p>4.Физическая культура 10.30-11.00</p> <p>Развитие выразительности и пластики движений.</p> <p>Цель: учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности.</p>
Подготовка к	11.00 –	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

прогулке	11.10					
Прогулка	11.10 - 11.50	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Северные олени») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за черникой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лесные тропинки») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за камнями) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Камень, ножницы, бумага») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за листопадом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лиса и зайцы») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за смородиной) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перебежки») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	11.50 – 12.00	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой	12.00 - 12.20	Основы математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая

подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p>деятельность (Дидактическая игра «Назови свой автобус»»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Ателье»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>деятельность (Дидактическая игра «Хватит ли?»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Водители»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>деятельность (Дидактическая игра «Собери фигуру»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми	12.00 - 12.20	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Отгадай, о ком расскажу») Айдарова К.	Основы математики – познавательная (Работа с математическими заданиями) Ғабдула М.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по хвосту») Кожахмет К.	Основы математики – познавательная (Работа с математическими заданиями) Ғабдула М.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что находится в аквариуме? Назови») Оразова А.
Уход детей домой	12.20 – 12.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

План составлен 2022-2023 уч. год, **октябрь** неделя (10-14)

Режим дня	Время	Понедельник 10.10	Вторник 11.10	Среда 12.10	Четверг 13.10	Пятница 14.10
Приём детей	08.00 – 08.15	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Самостоятельная	08.00 –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –

деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	08.15	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что растет в аквариуме?») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	08.15 - 08.25	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	08.25 – 08.30	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по	08.30 – 11.00	1.Развитие речи 08.30-09.00	1.Основы грамоты и письма	1.Художественная литература	1.Основы грамоты 08.30-09.00	1.Основы математики

расписанию организации образования		<p>Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Цель: формирование навыка последовательного пересказа сказки.</p> <p>2.Аппликация Вывеска для магазина. Цель: учить вырезать предметы, передавая их форму, формировать умения подбирать по цвету и форме 09.10-09.40 3.Основы математики 09.50-10.20 Повторение. Счет (в пределах 5) Цель: Формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер.</p> <p>4.Физическая</p>	<p>08.30-09.00 Звуки и слова – наши лучшие друзья Цель: формировать знания детей о звуке и его значении в слове.</p> <p>2.Основы математики 09.10-09.40 Повторение. Счет (в пределах 5) Цель: Формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер.</p> <p>3.Казахский язык 09.50-10.20 (по плану учителя) 4.Музыка 10.30-11.00 Краски осени в музыке. Цель: Формировать умение детей вслушиваться в музыку, определять ее характер и затем выразительно передавать его в</p>	<p>08.30-09.00 Чудесные превращения в артистов. Цель: формирование умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе выполнения этюдов.</p> <p>2.Основы грамоты и письма 09.10-09.40 Буква и звук Х. Цель: формировать знания детей о звуке, «глухие и звонкие»</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром 09.50-10.20 Труд людей в ауле. Цель: формировать представление об особенностях труда людей в ауле.</p> <p>4.Физическая культура 10.30-11.00 Игры и упражнения с мячом. Цель:</p>	<p>Твердые и мягкие согласные звуки. Цель: формировать понятие «твердый и мягкий согласный звук».</p> <p>2.Казахский язык 09.10-09.40 (по плану учителя) 3.Музыка 09.50-10.20 Юрта собирает друзей. Цель: Знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально- творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку.</p> <p>4.Развитие речи 10.30-11.00</p>	<p>08.30-09.00 Число и цифра 6. Цель: формировать знания об образовании числа 6.</p> <p>2.Художественная литература 09.10-09.40 Рассказ Досжанова Д. «Родник» Цель: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром 09.50-10.20 Труд людей в ауле. Цель: формировать представление об особенностях труда людей в ауле.</p> <p>4.Физическая</p>
------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		культура 10.30-11.00 Игры и упражнения с мячом. Цель: способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом.	движениях.	способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом.	Посуда. Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.	культура 10.30-11.00 Развитие скоростно - силовых качеств Цель: совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места.
Подготовка к прогулке	11.00 – 11.10	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.10 - 11.50	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за перелетными птицами) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Гуси-лебеди») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ивой осенью) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за грузовым транспортом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Стой-беги») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за брусникой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч капитану») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность

		трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	11.50 – 12.00	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	12.00 - 12.20	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «На птицефабрике») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Расскажи про свой узор») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кухня») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	12.00 - 12.20	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	Основы математики – познавательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	Основы математики – познавательная	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная

		деятельность (игра «Что растет в аквариуме?») Фабдула М.	математическими заданиями) Айдарова К.	деятельность (игра «Узнай животное по описанию») Оразова А.	(Работа с математическими заданиями) Айдарова К.	деятельность (игра «Что, где растет?») Кожахмет К.
Уход детей домой	12.20 – 12.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя (17-21)

Режим дня	Время	Понедельник 17.10	Вторник 18.10	Среда 19.10	Четверг 20.10	Пятница 21.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности ; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности ; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности

		(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Назови насекомое») Свободная игра	игра «Детский сад»)	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра	деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи 08.30-09.00 Посуда. Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. 2.Рисование 09.10-09.40 В гостях у карандаша. Цель: развивать у детей интерес к изобразительному искусству; закреплять знания о цветах основных и	1.Основы грамоты и письма 08.30-09.00 Твердые и мягкие согласные звуки. Цель: формировать понятие «твердый и мягкий согласный звук». 2.Основы математики 09.10-09.40 Число и цифра 7. Цель: формировать знания об образовании числа 7. 3.Казахский язык	1.Художественная литература 08.30-09.00 Угадаем – поиграем! Цель: развитие исполнительских навыков при воспроизведении разных интонаций для выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты. 2.Основы грамоты и письма 09.10-09.40 Что мы знаем о	1.Основы грамоты 08.30-09.00 Буква и звук Р. Цель: Формировать правильное произношение звука. 2.Казахский язык 09.10-09.40 (по плану учителя) 3.Музыка 09.50-10.20 Урожай мы собираем, песни звонко запеваем. Цель: Учить узнавать на слух ранее	1.Основы математики 08.30-09.00 Число и цифра 7. Цель: формировать знания об образовании числа 7. 2.Художественная литература 09.10-09.40 Казахская народная сказка – притча «Будущий батыр» Цель: формировать умение детей осмысленно воспроизводить текст

	<p>произвольных, тёплых и холодных, порядке расположения цветов в спектре; познакомить с историей возникновения карандаша.</p> <p>3.Основы математики 09.50-10.20 Число и цифра 6. Цель: формировать знания об образовании числа 6.</p> <p>4.Физическая культура 10.30-11.00 Мы все разные. Цель: формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания футболов в эстафетах.</p>	<p>09.50-10.20 (по плану учителя) 4.Музыка 10.30-11.00 Юрта собирает друзей. Цель: Развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования; способствовать развитию музыкального слуха и голоса; прививать любовь к казахской национальной культуре.</p>	<p>звуках и словах?</p> <p>Цель: формировать понятие «звук», «слово».</p> <p>формировать знания детей о лексическом значении слов и умение определять длинные и короткие слова.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром 09.50-10.20 Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худо. Цель: формировать представление о предметах посуды, их признаках и назначении.</p> <p>4.Физическая культура 10.30-11.00 Мы все разные. Цель: формирование</p>	<p>услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него.</p> <p>4.Развитие речи 10.30-11.00 Мебель в доме. Цель: формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов.</p>	<p>художественного произведения.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром 09.50-10.20 Какие грибы кладут в корзинку? Цель: формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах (мухомор, поганка).</p> <p>4.Физическая культура 10.30-11.00 Формирование умения концентрировать свое внимание. Цель: формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				навыков сотрудничества, закрепление бега, катания футболов в эстафетах.		прыжков через скакалку, подлезании; определять риски для здоровья.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за черникой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лесные тропинки») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за камнями) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Камень, ножницы, бумага») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за листопадом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лиса и зайцы») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за смородиной) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перебежки») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за перелетными птицами) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Гуси-лебеди») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура -

		деятельность 5.Свободные игры		деятельность 5.Свободные игры		двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Прогулка в сад») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сделай столько же движений») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Семья») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какое число рядом») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Путаница»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)

		насекомое») Габдула М.	Айдарова К.	Кожамет М.	Оразова А.	Габдула М.
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя (24-28)

Режим дня	Время	Понедельник 24.10	Вторник 25.10	Среда 26.10	Четверг 27.10	Пятница 28.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности ; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Школа»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности ; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим

		окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра	игра «Путешествие»)	миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи 08.30-09.00 Мебель в доме. Цель: формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов. 2.Конструирование 09.10-09.40 Веселый автобус. Цель: обучение детей конструированию поделок из бумаги	1.Основы грамоты и письма 08.30-09.00 Гласные звуки. Цель: формировать понятие «гласный звук». 2.Основы математики 09.10-09.40 Число и цифра 8. Цель: формировать знания об образовании числа 8. 3.Казахский язык 09.50-10.20	1.Художественная литература 08.30-09.00 Раз-два-три – пазлы в сказку собери! (обыгрывание сюжетов по мотивам венгерской народной сказки). Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве группы. 2.Основы грамоты и письма 09.10-09.40 Буква и звук Ш.	1.Основы грамоты 08.30-09.00 Что мы знаем и умеем? Цель: формировать знания детей о звуке и слове. 2.Казахский язык 09.10-09.40 (по плану учителя) 3.Музыка 09.50-10.20 Тематический утренник «Осень золотая» Цель: Вызвать у детей	1.Основы математики 08.30-09.00 Число и цифра 9. Цель: формировать знания об образовании числа 9. 2.Художественная литература 09.10-09.40 Рассказ Алтынсарина Ы. «Паук, муравей и ласточка». Цель: формировать первоначальные

		<p>основываясь на способе складывания листа пополам и использования дополнительных деталей</p> <p>3.Основы математики 09.50-10.20 Число и цифра 8. Цель: формировать знания об образовании числа 8.</p> <p>4.Физическая культура 10.30-11.00 Стань первым! Цель: закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером.</p>	<p>(по плану учителя)</p> <p>4.Музыка 10.30-11.00 Урожай мы собираем, песни звонко запеваем. Цель: Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него.</p>	<p>Цель: формировать знания детей о шипящем и всегда твердом звуке.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром 09.50-10.20 Какие грибы кладут в корзинку? Цель: формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах (мухомор, поганка).</p> <p>4.Физическая культура 10.30-11.00 Необычные уроки. Цель: формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков</p>	<p>радостные эмоции и обогатить новыми яркими впечатлениями.</p> <p>4.Развитие речи 10.30-11.00 Моя семья. Цель: формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта.</p>	<p>представления об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром 09.50-10.20 Чем дерево отличается от куста? Цель: Формировать представления о деревьях, кустарниках, травах, расположенных на близлежащей территории.</p> <p>4.Физическая культура 10.30-11.00 Необычные уроки. Цель: формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				перестроения, бега.		перестроения, бега.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ивой осенью) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за грузовым транспортом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Защити товарища») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за брусникой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч капитану») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за цветником) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры

Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Живые числа»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Школа»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Встань на место»)
		Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
		Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;		Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;		Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает») Габдула М.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Оразова А.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь») Кожахмет М.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Айдарова К.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю») Кожахмет М.
Уход детей		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

домой		
-------	--	--

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя (7-11)

Режим дня	Время	Понедельник 07.11	Вторник 08.11	Среда 09.11	Четверг 10.11	Пятница 11.11
Приём детей	08.00-08.15	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	08.00-08.15	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	08.00-08.15	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности

		(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник») Свободная игра	игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?») Свободная игра	деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	08.15-08.25	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	08.25-08.30	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	08.30-11.00	1.Развитие речи 08.30-09.00 Моя семья. Цель: формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта. 2.Лепка 09.10-09.40	1.Основы грамоты и письма 08.30-09.00 Составляем схему слов. Цель: Формировать знания детей о схеме слова и его условным обозначением.	1.Художественная литература 08.30-09.00 Сказочный сон. Цель: формирование навыка взаимодействия со сверстниками и взрослыми. 2.Основы грамоты	1.Основы грамоты 08.30-09.00 Звуковой анализ слова. Цель: формировать понятие «звуковой анализ слова». 2.Казахский язык 09.10-09.40	1.Основы математики 08.30-09.00 Число и цифра 10. Цель: формировать знания об образовании числа 9. 2.Художественная литература

		<p>В магазин привезли овощи.</p> <p>Цель:</p> <p>ознакомление с техникой лепки овощей с помощью образца.</p> <p>3.Основы математики</p> <p>09.50-10.20</p> <p>Число и цифра 9.</p> <p>Цель:</p> <p>формировать знания об образовании числа 9.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>10.30-11.00</p> <p>Командные эстафеты.</p> <p>Цель:</p> <p>совершенствовать умение эффективно выполнять</p>	<p>2.Основы математики</p> <p>09.10-09.40</p> <p>Число и цифра 10.</p> <p>Цель:</p> <p>формировать знания об образовании числа 9.</p> <p>3.Казахский язык</p> <p>09.50-10.20</p> <p>(по плану учителя)</p> <p>4.Музыка</p> <p>10.30-11.00</p> <p>Тематический утренник «Осень золотая»</p> <p>Цель:</p> <p>Закреплять и расширять у детей представления об осенних явлениях природы посредством выразительного исполнения ими</p>	<p>и письма</p> <p>09.10-09.40</p> <p>Буква и звук Ы.</p> <p>Цель:</p> <p>формировать знания детей о гласных звуках и буквах.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>09.50-10.20</p> <p>Чем дерево отличается от куста?</p> <p>Цель:</p> <p>Формировать представления о деревьях, кустарниках, травах, расположенных на близлежащей территории.</p> <p>4.Физическая культура</p>	<p>(по плану учителя)</p> <p>3.Музыка</p> <p>09.50-10.20</p> <p>Утренник, посвященный Дню независимости Республики Казахстан.</p> <p>Цель:</p> <p>Формирование знаний детей о празднике Независимости РК, формирование у дошкольников основ гражданственности и патриотизма, воспитание чувства гордости за свою Родину, уважение к народным традициям. закрепить знания о символике государства, воспитание патриотических</p>	<p>09.10-09.40</p> <p>Рассказ Турежанова М. «По заслугам»</p> <p>Цель:</p> <p>формировать умение пересказывать произведение.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>09.50-10.20</p> <p>Почему деревья сбрасывают листву?</p> <p>Цель:</p> <p>элементарные естественно-научные знания, культуру и отношение к природе.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>10.30-11.00</p> <p>Уроки здоровья.</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		командные эстафеты.	песен, танцев, стихотворений, игр; развивать музыкально-творческие способности детей, поддерживать эмоционально-положительный настрой;	10.30-11.00 Уроки здоровья. Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.	чувств, любовь к Родине и уважение к традициям Казахстана. 4.Развитие речи 10.30-11.00 Рассказ Е. Чарушина «Верблюд» Цель: формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ.	Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.
Подготовка к прогулке	11.00-11.10	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.10-11.50	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная

		<p>деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловишка»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>деятельность (Наблюдение за водой)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Холодно-горячо»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>деятельность (Наблюдение за пешеходом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Стая»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>деятельность (Наблюдение за собакой)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы- веселые ребята»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>деятельность (Наблюдение за снегопадом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ворона-воробей»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	11.50-12.00	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой	12.00-12.20	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная,

подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p>игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови и сосчитай»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Строительство»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови свой автобус»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>игровая деятельность (Дидактическая игра «Хватит ли?»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми	12.00-12.20	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)</p> <p>Кожамет К.</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p> <p>Габдула М.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)</p> <p>Айдарова К.</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p> <p>Оразова А.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)</p> <p>Габдула М.</p>

Уход детей домой	12.20-12.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
------------------	--------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

На какой период составлен план: 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя (14-18)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		14.11	15.11	16.11	17.11	18.11
Приём детей	08.00-08.15	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	08.00-08.15	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	08.00-08.15	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература -</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>(конструирование в исследовательском</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература -</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, кто позвал?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>(конструирование в исследовательском</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная</p>

		творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай и назови») Свободная игра	центре) Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветочный магазин») Свободная игра	центре) Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	08.15-08.25	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	08.25-08.30	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	08.30-11.00	1.Развитие речи 08.30-09.00 Рассказ Е. Чарушина «Верблюд» Цель: формирование	1.Основы грамоты и письма 08.30-09.00 Дружные звуки. Цель: формировать	1.Художественная литература 08.30-09.00 Муравьишка, хоть и мал, в сказку всех нас приглашал (по мотивам казахской	1.Основы грамоты 08.30-09.00 Звуковой анализ слова «Лук» Цель:	1.Основы математики 08.30-09.00 Порядковый счет (в пределах 10) Цель:

		<p>навыка последовательно и точно пересказывать рассказ</p> <p>2.Аппликация</p> <p>09.10-09.40</p> <p>Поможем белочке высушить грибы.</p> <p>Цель:</p> <p>совершенствование умение изображать предметы из нескольких частей, умение составлять композицию из трех предметов</p> <p>3.Основы математики</p> <p>09.50-10.20</p> <p>Количественный счет (в пределах 10)</p> <p>Цель:</p> <p>Формировать знания о сопоставлении</p>	<p>знания детей о звуках и словах.</p> <p>2.Основы математики</p> <p>09.10-09.40</p> <p>Количественный счет (в пределах 10)</p> <p>Цель:</p> <p>Формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер.</p> <p>3.Казахский язык</p> <p>09.50-10.20</p> <p>(по плану учителя)</p> <p>4.Музыка</p> <p>10.30-11.00</p> <p>Нотная</p>	<p>сказки «Муравей»).</p> <p>Цель:</p> <p>формировать навык манипулирования конусными куклами.</p> <p>2.Основы грамоты и письма</p> <p>09.10-09.40</p> <p>Буква и звук Л.</p> <p>Цель:</p> <p>формировать знания детей о согласных звуках и буквах.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>09.50-10.20</p> <p>Почему деревья сбрасывают листву?</p> <p>Цель:</p> <p>Формировать и развивать у детей элементарные естественно-</p>	<p>формировать умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2.Казахский язык</p> <p>09.10-09.40</p> <p>(по плану учителя)</p> <p>3.Музыка</p> <p>09.50-10.20</p> <p>Нотная семейка.</p> <p>Цель:</p> <p>Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; познакомить с новыми вокальными</p>	<p>Формировать знания счета в прямом и обратном порядке.</p> <p>2.Художественная литература</p> <p>09.10-09.40</p> <p>Рассказ «Девушка и старушка.</p> <p>Цель:</p> <p>формировать умение придумывать продолжение и окончание рассказа по содержанию картины.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>09.50-10.20</p> <p>Моя Родина – Казахстан.</p> <p>Цель:</p> <p>формировать знания</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>количества предметов со счетом и называть его порядковый номер.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>10.30-11.00</p> <p>Умники и умницы.</p> <p>Цель:</p> <p>формирование умение выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения, катания.</p>	<p>семейка.</p> <p>Цель:</p> <p>Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; познакомить с новыми вокальными приемами в пении (глиссандо), отражать эмоции и характер музыки в пении, вырабатывать подвижность голоса.</p>	<p>научные знания, культуру и отношение к природе.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>10.30-11.00</p> <p>Делай с нами, делай лучше нас.</p> <p>Цель:</p> <p>совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы.</p>	<p>приемами в пении (глиссандо), отражать эмоции и характер музыки в пении, вырабатывать подвижность голоса.</p> <p>4.Развитие речи</p> <p>10.30-11.00</p> <p>Рассказ М. Турежанова «Я его простил»</p> <p>Цель:</p> <p>формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения.</p>	<p>о Казахстане.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>10.30-11.00</p> <p>Наш стадион.</p> <p>Цель:</p> <p>обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ.</p>
Подготовка к прогулке	11.00-11.10	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	11.10-11.50	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>(Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p> <p>(Подвижная игра «Перебежки»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>(Наблюдение за вертолетом)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>(Подвижная игра «Самолеты»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>(Наблюдение за снегом и льдом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p> <p>(Подвижная игра «Волк во рву»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>(Наблюдение за тополем)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>(Подвижная игра «Огородники»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>(Наблюдение за снегом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p> <p>(Подвижная игра «Раз, два, три-беги»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p>
----------	-------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		5.Свободные игры				5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	11.50-12.00	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	12.00-12.20	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Собери фигуру»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «На птицефабрике»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Водители»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Рассаживание по своим узор»)
		Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
		Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;		Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;		Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная	12.00-	Ознакомление с окружающим	Основы математики –	Ознакомление с окружающим	Основы математики –	Ознакомление с окружающим

работа с детьми	12.20	миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови») Габдула М.	познавательная (Работа с математическим планшетом) Кожахмет М.	миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин») Оразова А.	познавательная (Работа с математическим планшетом) Айдарова К.	миром - коммуникативная деятельность (игра «Отгадай, о ком расскажу») Габдула М.
Уход детей домой	12.20-12.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя (21-25)

Режим дня	Время	Понедельник 21.11	Вторник 22.11	Среда 23.11	Четверг 24.11	Пятница 25.11
Приём детей	08.00-08.15	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	08.00-08.15	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание)	08.00-08.15	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня».); Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?»); Конструирование	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова»); Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»); Конструирование	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк»); Рисование – творческая,

книг и другие)		<p>коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>- коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>(конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто живет в аквариуме?»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>- коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>(конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	08.15-08.25	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	08.25-08.30	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	08.30-11.00	1.Развитие речи 08.30-09.00 Рассказ М. Турежанова «Я его простил» Цель: формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения	1.Основы грамоты и письма 08.30-09.00 Волшебный мир звуков. Цель: формировать знания детей о звуках и словах.	1.Художественная литература 08.30-09.00 Сказка сказывается, да дело делается! Цель: формирование актерского поведения в процессе драматизации.	1.Основы грамоты 08.30-09.00 Твердые и мягкие согласные звуки. Цель: формировать понятия «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук».	1.Основы математики 08.30-09.00 Прямой и обратный счет в пределах 10. Цель: формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10.
		2.Рисование 09.10-09.40 Поможем маме заготовить соленья. Цель: учить передавать в рисунке форму, цвет, характерные особенности овощей, делать набросок простым карандашом.	2.Основы математики 09.10-09.40 Прямой и обратный счет в пределах 10. Цель: формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10.	2.Основы грамоты и письма 09.10-09.40 Буква и звук Н. Цель: дети смогут ознакомиться с согласной буквой и звуком Н.	2.Казахский язык 09.10-09.40 (по плану учителя) 3.Музыка 09.50-10.20 Что у гномика в корзине? Цель: Учить воспринимать образное содержание	2.Художественная литература 09.10-09.40 Русская народная сказка «Колобок» Цель: формировать умение детей осмысленно воспроизводить литературный текст в устной речи посредством театрализованной деятельности.
		3.Основы	3.Казахский язык 09.50-10.20 (по плану учителя)	3.Ознакомление с окружающим миром 09.50-10.20		3.Ознакомление с окружающим

		<p>математики</p> <p>09.50-10.20</p> <p>Порядковый счет (в пределах 10)</p> <p>Цель:</p> <p>Формировать знания счета в прямом и обратном порядке</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>10.30-11.00</p> <p>Наш стадион.</p> <p>Цель:</p> <p>обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ.</p>	<p>4.Музыка</p> <p>10.30-11.00</p> <p>Что у гномика в корзине?</p> <p>Цель:</p> <p>Учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений; обогащать музыкальное впечатление.</p>	<p>Моя Родина – Казахстан.</p> <p>Цель:</p> <p>формировать знания о Казахстане.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>10.30-11.00</p> <p>Игры-аттракционы.</p> <p>Цель:</p> <p>закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов».</p>	<p>музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений; обогащать музыкальное впечатление</p> <p>4.Развитие речи</p> <p>10.30-11.00</p> <p>Мы играем в кубики.</p> <p>Цель:</p> <p>формирование навыка составлять рассказ по картинке.</p>	<p>миром</p> <p>09.50-10.20</p> <p>Государственные символы Республики Казахстан.</p> <p>Цель:</p> <p>Формировать знания о государственных символах Казахстана.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>10.30-11.00</p> <p>Мы одна семья.</p> <p>Цель:</p> <p>учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива.</p>
Подготовка к	11.00-	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за				

прогулке	11.10	правильным одеванием				
Прогулка	11.10-11.50	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>(Наблюдение за сезонными изменениями)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p> <p>(Подвижная игра «Ловишка»»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская , трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>(Наблюдение за водой)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>(Подвижная игра «Холодно-горячо»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>(Наблюдение за пешеходом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p> <p>(Подвижная игра «Стая»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская , трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>(Наблюдение за собакой)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>(Подвижная игра «Мы-веселые ребята»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>(Наблюдение за снегопадом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p> <p>(Подвижная игра «Ворона-воробей»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p>

		деятельность 5.Свободные игры		5.Свободные игры	игры	5.Свободные игры
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	12.00-12.20	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Расскажи про свой узор»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Ателье»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Пираты»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми	12.00-12.20	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	Основы математики – познавательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	Основы математики – познавательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная

		деятельность (игра «Узнай рыбку по хвосту») Ғабдула М	математическим планшетом) Айдарова К	деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?») Оразова А	математическим планшетом) Кожахмет К	деятельность (игра «С чьей ветки детки?») Ғабдула М
Уход детей домой	12.20-12.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

На какой период составлен план 2022-2023 уч. год, декабрь, неделя (28 ноября-2 декабря)

Режим дня	Время	Понедельник 28.11	Вторник 29.11	Среда 30.11	Четверг 01.12	Пятница 02.12
Приём детей	08.00-08.15	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	08.00-08.15	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность)	08.00-08.15	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто как разговаривает?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе»); Конструирование - коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая

рассматривание книг и другие)		<p>деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Нзови насекомое»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности;</p> <p>(конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)</p>	<p>деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>(конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)</p>	<p>деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	08.15-08.25	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	08.25-08.30	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию	08.30-11.00	<p>1.Развитие речи</p> <p>08.30-09.00</p> <p>Мы играем в</p>	<p>1.Основы грамоты и письма</p> <p>08.30-09.00</p>	<p>1.Художественная литература</p> <p>08.30-09.00</p>	<p>1.Основы грамоты</p> <p>08.30-09.00</p>	<p>1.Основы математики</p> <p>08.30-09.00</p>

организации образования		кубики. Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинке. 2.Конструирование 09.10-09.40 Насекомые. Цель: обучение детей умению изготавливать поделки из природного материала, формирование умения анализировать природный материал как основу будущей поделки, умения целесообразно использовать природный материал 3.Основы	Что мы знаем и умеем? Цель: формировать понятия «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». 2.Основы математики 09.10-09.40 Предыдущее и последующее число к названному. Цель: Формировать навыки увеличения любого числа на один, получается следующее. При удалении единицы из любого числа получается предыдущее.	Одну простую сказку хотим мы показать... (Инсценирование казахской сказки «Как заяц лису перехитрил?»). Цель: вступление в ролевое взаимодействие с другими персонажами. 2.Основы грамоты и письма 09.10-09.40 Буква и звук К. Цель: формировать у детей понятие «звук», «буква» и правильно ее произносить, написать пальчиком в воздухе 3.Ознакомление с окружающим	Звук. Его место в слове. Цель: формировать у детей понятие «звуки» и давать им характеристику 2.Казахский язык 09.10-09.40 (по плану учителя) 3.Музыка 09.50-10.20 Наш веселый класс. Цель: Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку; продолжать развивать	Отсчитывание определенного количества предметов по образцу и заданному числу из большего количества. Цель: формировать умение вычитать количество предметов по заданному числу из большего 2.Художественная литература 09.10-09.40 Нанайская народная сказка «Айюга» Цель: формировать первоначальные представления об особенностях фольклорной прозы – сказка,

		<p>математики</p> <p>09.50-10.20</p> <p>Предыдущее и последующее число к названному.</p> <p>Цель:</p> <p>Формировать навыки увеличения любого числа на один, получается следующее. При удалении единицы из любого числа получается предыдущее.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>10.30-11.00</p> <p>Мой дом.</p> <p>Цель:</p> <p>закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного</p>	<p>3.Казахский язык</p> <p>09.50-10.20</p> <p>(по плану учителя)</p> <p>4.Музыка</p> <p>10.30-11.00</p> <p>Наш веселый класс.</p> <p>Цель:</p> <p>Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку; продолжать развивать мелодический ладотональный слух, чувство ритма и композиторские способности.</p>	<p>миром</p> <p>09.50-10.20</p> <p>Государственные символы Республики Казахстан.</p> <p>Цель:</p> <p>Формировать знания о государственных символах Казахстана.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>10.30-11.00</p> <p>Буду сильный, буду смелый и большой!</p> <p>Цель:</p> <p>развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений.</p>	<p>мелодический ладотональный слух, чувство ритма и композиторские способности.</p> <p>4.Развитие речи</p> <p>10.30-11.00</p> <p>Моя Родина – Казахстан.</p> <p>Цель:</p> <p>формирование навыка составления рассказа по плану.</p>	<p>представления о происходящих в сказке событиях.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>09.50-10.20</p> <p>Кто летит на юг?</p> <p>Цель:</p> <p>формировать представления о пользе птиц. Умению различать и называть перелетных и зимующих птиц.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>10.30-11.00</p> <p>Укрепляем наши мышцы.</p> <p>Цель:</p> <p>формирование мышечного корсета, обогащать знания</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		отношения к членам семьи.				воспитанников о строении тела.
Подготовка к прогулке	11.00-11.10	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.10-11.50	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>(Наблюдение за сезонными изменениями)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p> <p>(Подвижная игра «Игра в снежки»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>(Наблюдение за огородом)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>(Подвижная игра «Совушка»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>(Наблюдение за воробьями)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p> <p>(Подвижная игра «Попади в цель»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>(Наблюдение за снегопадом)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>(Подвижная игра «Снежная карусель»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая,</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>(Наблюдение за рябиной)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p> <p>(Подвижная игра «Кто быстрее добежит до флажка?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,</p>

		деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность; 5.Свободные игры	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	11.50-12.00	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	12.00-12.20	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Посчитай птичек») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Встань на место») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Моряки») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Где фигура») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим

		миром – экспериментальная деятельность;		миром – экспериментальная деятельность;		миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	12.00-12.20	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Путаница»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)
Уход детей домой	12.20-12.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

План составлен 2022-2023 уч. год, декабрь, неделя (5-9)

Режим дня	Время	Понедельник 5.12	Вторник 6.12	Среда 7.12	Четверг 8.12	Пятница 9.12
Приём детей	08.00 – 08.15	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	08.00 – 08.15	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры)	08.00 – 08.15	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра

малой подвижности, настольные игры, изодетальность , рассматривание книг и другие)		<p>«Горячий-холодный».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>(игра «Что происходит в природе?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная , познавательная, игровая деятельности;</p> <p>(конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Цирк»)</p>	<p>«Кто может совершать эти действия?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>(игра «Из чего сделано?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная , познавательная, игровая деятельности;</p> <p>(конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Театр»)</p>	<p>«Кто кем был?».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	08.15 – 08.25	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к	08.25 –	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

организованной деятельности	08.30					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	08.30 – 11.00	1.Развитие речи 08.30-09.00 <i>Моя Родина – Казахстан.</i> Цель: Формирование навыка составления рассказа по плану. 2.Лепка 09.10-09.40 <i>Натюрморт из фруктов.</i> Цель: закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм. 3.Основы математики 09.50-10.20 <i>Отсчитывание определенного</i>	1.Основы грамоты и письма 08.30-09.00 В мире гласных звуков. Цель: формировать понятие «гласный звук». 2.Основы математики 09.10-09.40 Сравнение рядом стоящих чисел. Получение равенства или неравенства путем добавления или убирания одного предмета из группы. Цель: формировать умение сравнивать путем добавления	1.Художественная литература 08.30-09.00 В гости пальчики пришли. Цель: ознакомление с пальчиковым театром. 2.Основы грамоты и письма 09.10-09.40 Буква и звук Т. Цель: Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек. 3.Ознакомление с окружающим миром	1.Основы грамоты 08.30-09.00 Схема слова. Цель: формировать умение определять место звука в слове. 2.Казахский язык 09.10-09.40 (по плану учителя) 3.Музыка 09.50-10.20 Сказочный зонтик. Цель: Учить передавать в пении веселый, шуточный характер	1.Основы математики 08.30-09.00 Сравнение рядом стоящих чисел. Получение равенства или неравенства путем добавления или убирания одного предмета из группы. Цель: формировать умение сравнивать путем добавления или убирания одного предмета из группы. 2.Художественная литература 09.10-09.40 Стихотворение Сурикова И. «Первый снег»

		<p><i>количества предметов по образцу и заданному числу из большего количества.</i></p> <p>Цель:</p> <p>формировать умение вычитать количество предметов по заданному числу из большего</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>10.30-11.00</p> <p><i>Формирование умения выполнять движения командой.</i></p> <p>Цель:</p> <p>способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в</p>	<p>или убирания одного предмета из группы.</p> <p>3.Казахский язык</p> <p>09.50-10.20</p> <p>(по плану учителя)</p> <p>4.Музыка</p> <p>10.30-11.00</p> <p>Сказочный зонтик.</p> <p>Цель:</p> <p>Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения; осваивать приемы правильного звуко-извлечения при</p>	<p>09.50-10.20</p> <p>Кто летит на юг?</p> <p>Цель:</p> <p>формировать представления о пользе птиц. Умению различать и называть перелетных и зимующих птиц.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>10.30-11.00</p> <p>Папа, мама, я – здоровая семья!</p> <p>Цель:</p> <p>формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом.</p>	<p>музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения; осваивать приемы правильного звуко-извлечения при игре на музыкальных инструментах, воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведениями казахских композиторов.</p> <p>4.Развитие речи</p> <p>10.30-11.00</p> <p>Зимний лес.</p> <p>Цель:</p> <p>формирование навыка составления творческого рассказа по</p>	<p>Цель:</p> <p>формировать умение заучивать стихотворение наизусть с помощью схем-рисунков.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>09.50-10.20</p> <p>Решил пальто я наказать и без пальто пошел гулять.</p> <p>Цель:</p> <p>Формировать представление о предметах одежды, их признаках и назначении.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>10.30-11.00</p> <p>Тренируемся всей семьёй.</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		команде.	игре на музыкальных инструментах; воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведениями казахских композиторов		картинкам.	Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем
Подготовка к прогулке	11.00 – 11.10	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.10-11.50	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьем и синицей) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за трудом дворника) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза») 3. Ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за оврагом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за хвойными деревьями) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Что растет в	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за серой и черной вороной) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра

		«Птицы и кукушка») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	родном краю?») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	«Раз, два, три-беги») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	11.50 – 12.00	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность , рассматривание книг и другие)	12.00 - 12.20	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Палочки в ряд») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Цирк») Аппликация - творческая, трудовая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Части суток») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Театр») Аппликация - творческая, трудовая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто быстрее найдет») Рисование, лепка, аппликация – творческая,

		игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	12.00 – 12.20	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает») Ғабдула М	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Кожахмет К	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь») Ғабдула М	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Оразова А	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю») Айдарова К
Уход детей домой	12.20 – 12.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

План составлен 2022-2023 уч. год, декабрь, неделя (12-16)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		12.12	13.12	14.12	15.12	16.12
Приём детей	08.00 – 08.15	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к				

		выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	08.00 – 08.15	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	08.00 – 08.15	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови до бросай-цвета называй»)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>(конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>(конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Почта»)</p>	

		деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра		деятельности (игра «Цветы») Свободная игра		
Утренняя гимнастика	08.15 – 08.25	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	08.25 – 08.30	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	08.30 – 11.00	1.Развитие речи 08.30-09.00 <i>Зимний лес.</i> Цель: формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам. 2.Аппликация 09.10-09.40 Улица города. Цель: формирование	1.Основы грамоты и письма 08.30-09.00 Чему мы научились? Цель: формировать знания детей о звуках и словах. 2.Основы математики 09.10-09.40 Сравнение предметов по	1.Художественная литература 08.30-09.00 Кукла, я тебя знаю! Цель: обучение приемам работы с разными видами театральных кукол. 2.Основы грамоты и письма 09.10-09.40 Буква и звук И, Й. Цель:	1.Основы грамоты 08.30-09.00 Слог. Деление слов на слоги. Цель: формировать понятие «слог». 2.Казахский язык 09.10-09.40 (по плану учителя) 3.Музыка 09.50-10.20 Сказка о	1.Основы математики 08.30-09.00 Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки. Цель: формировать представление о длине: свойстве предметов иметь протяженность. 2.Художественная литература 09.10-09.40

		<p>умение передавать образ городской улицы в аппликации; умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон.</p> <p>3.Основы математики</p> <p>09.50-10.20</p> <p>Сравнение предметов по размеру.</p> <p>Цель:</p> <p>формировать умение сравнивать предметы по размеру.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>10.30-11.00</p> <p>Вместе дружно мы живем!</p> <p>Цель:</p> <p>формирование дружеских отношений между</p>	<p>размеру.</p> <p>Цель:</p> <p>формировать умение сравнивать предметы по размеру.</p> <p>3.Казахский язык</p> <p>09.50-10.20</p> <p>(по плану учителя)</p> <p>4.Музыка</p> <p>10.30-11.00</p> <p>Сказка о хрустальной снежинке.</p> <p>Цель:</p> <p>Учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений;</p>	<p>формировать у детей понятие мягкий согласный и гласный звуки, «буквы» и правильно их произносить, написать пальчиком в воздухе.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>09.50-10.20</p> <p>Кто живет в нашем краю?</p> <p>Цель:</p> <p>формировать умение выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>10.30-11.00</p>	<p>хрустальной снежинке.</p> <p>Цель:</p> <p>Учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нем; воспитывать патриотические и нравственно-эстетические чувства.</p> <p>4.Развитие речи</p> <p>10.30-11.00</p> <p>Транспорт.</p> <p>Цель:</p>	<p>Русская народная сказка «Лиса и рак»</p> <p>Цель:</p> <p>формировать умение пересказывать текст сказки близко к содержанию, выразительно и точно.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>09.50-10.20</p> <p>Кто живет в нашем краю?</p> <p>Цель:</p> <p>формировать умение выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года.</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге.	познакомить с металлофоном и способом игры на нем; воспитывать патриотические и нравственно-эстетические чувства.	<p>Учимся играть в хоккей.</p> <p>Цель:</p> <p>знакомство детей с игрой в хоккей.</p>	формирование разговорной диалогической речи.	<p>4.Физическая культура</p> <p>10.30-11.00</p> <p>Мой друг веселый мячик.</p> <p>Цель:</p> <p>формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом.</p> <p>Цель:</p> <p>формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем</p>
Подготовка к прогулке	11.00-11.10	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.10-11.50	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	

		коммуникативная деятельность (Наблюдение за общественным транспортом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Цветные автомобили») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто самый меткий?») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Игра в снежки») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Совушка») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	
Возвращение с прогулки	11.50-12.00	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	12.00-12.20	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Прогулка в сад»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сделай столько же движений»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Почта»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств))</p>	
Индивидуальная работа с детьми	12.00 – 12.20	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершки и</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	

		корешки») Кожахмет К	Габдула М	Оразова А	Айдарова К	
Уход детей домой	12.20 – 12.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (19-23)

Режим дня	Время	Понедельник 19.12	Вторник 20.12	Среда 21.12	Четверг 22.12	Пятница 23.12
Приём детей	08.00 – 08.15	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	08.00 – 08.15	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание	08.00 – 08.15	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре

книг и другие)		искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию») Свободная игра	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)	искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник») Свободная игра	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кафе»)	искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	08.15 – 08.25	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	08.25 – 08.30	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации	08.30 – 11.00	1.Развитие речи 08.30-09.00 Транспорт. Цель:	1.Основы грамоты и письма 08.30-09.00 Деление слов на	1.Художественная литература 08.30-09.00 Загадки	1.Основы грамоты 08.30-09.00 Место звука в	1.Основы математики 08.30-09.00 Круг, квадрат, прямоугольник,

образования	<p>формирование разговорной диалогической речи.</p> <p>2.Рисование</p> <p>Натюрморт из фруктов.</p> <p>Цель:</p> <p>формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности.</p> <p>09.10-09.40</p> <p>3.Основы математики</p> <p>09.50-10.20</p> <p>Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки.</p> <p>Цель:</p> <p>формировать</p>	<p>слоги по схеме.</p> <p>Цель:</p> <p>формировать понятие «слог».</p> <p>2.Основы математики</p> <p>09.10-09.40</p> <p>Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.</p> <p>Цель:</p> <p>формировать умение моделировать из геометрических фигур.</p> <p>3.Казахский язык</p> <p>09.50-10.20</p> <p>(по плану учителя)</p> <p>4.Музыка</p> <p>10.30-11.00</p> <p>Я люблю свой Казахстан!</p>	<p>превращений.</p> <p>Цель:</p> <p>применение умения переносить знакомые действия с предметами/игрушкам и на новые игровые ситуации.</p> <p>2.Основы грамоты и письма</p> <p>09.10-09.40</p> <p>Буква и звук П.</p> <p>Цель:</p> <p>формировать понятие «слог».</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>09.50-10.20</p> <p>Мебель в доме.</p> <p>Цель:</p> <p>формировать представление о предметах мебели, их качестве и</p>	<p>слове.</p> <p>Цель:</p> <p>формировать умение определять место звука в слове.</p> <p>2.Казахский язык</p> <p>09.10-09.40</p> <p>(по плану учителя)</p> <p>3.Музыка</p> <p>09.50-10.20</p> <p>Я люблю свой Казахстан!</p> <p>Цель:</p> <p>Развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; закреплять знания о струнных казахских народных инструментах; умение</p>	<p>треугольник.</p> <p>Цель:</p> <p>формировать умение моделировать из геометрических фигур.</p> <p>2.Художественная литература</p> <p>09.10-09.40</p> <p>Сказка «Приключение двух братьев»</p> <p>Цель:</p> <p>формировать умение детей придумывать продолжение и конец сказки по содержанию картинки.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>09.50-10.20</p> <p>Мебель в доме.</p>
-------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>представление о длине: свойстве предметов иметь протяженность.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>10.30-11.00</p> <p>Игры моего двора.</p> <p>Цель:</p> <p>формирование нравственные представления и социальной компетенцию посредством игр.</p>	<p>Цель:</p> <p>Учить выполнять упражнение с предметами.</p>	<p>назначении.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>10.30-11.00</p> <p>Игры с асыками.</p> <p>Цель:</p> <p>развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования.</p>	<p>эмоционально исполнять песни и танцы.</p> <p>4.Развитие речи</p> <p>10.30-11.00</p> <p>Сочиняем сказку про Деда Мороза.</p> <p>Цель:</p> <p>формирование навыка сочинять сказку.</p>	<p>Цель:</p> <p>формировать представление о предметах мебели, их качестве и назначении.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>10.30-11.00</p> <p>Караван. Игры народов Средней Азии.</p> <p>Цель:</p> <p>обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр народов Азии.</p>
Подготовка к прогулке	11.00-11.10	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.10-11.50	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,

		коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьем) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в цель») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Снежная карусель») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	деятельность (Наблюдение за рябиной) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее добежит до флажка?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность (Наблюдение за трудом дворника) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность (Наблюдение за оврагом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	11.50-12.00	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность	12.00-	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы	Основы математики -

(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность , рассматривание книг и другие)	12.20	<p>познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Матрешки»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальна я деятельность;</p>	<p>математики - игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>игровая деятельность (Дидактическая игра «Сложи дощечки»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>математики - игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кафе»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какое число рядом»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальна я деятельность;</p>
Индивидуальна я работа с детьми	12.00-12.20	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию»)	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p> <p>Айдарова К</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)</p> <p>Кожихмет К</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p> <p>Оразова А</p>	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)

		Габдула М				Габдула М
Уход детей домой	12.20- 12.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (26-30)

Режим дня	Время	Понедельник 26.12	Вторник 27.12	Среда 28.12	Четверг 29.12	Пятница 30.12
Приём детей	08.00 – 08.15	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	08.00 – 08.15	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	08.00 – 08.15	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, кто позвал?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);

		литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») Свободная игра	исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Библиотека»)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай и назови») Свободная игра	исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Агентство недвижимости»)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	08.15 – 08.25	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	08.25 – 08.30	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	08.30 – 11.00	1.Развитие речи 08.30-09.00 Сочиняем сказку про Деда Мороза! Цель:	1.Основы грамоты и письма 08.30-09.00 Мы умеем выполнять звуковой анализ	1.Художественная литература 08.30-09.00 Театрализованное представление казахской сказки	1.Основы грамоты 08.30-09.00 Звуковой анализ слов «мак», «лес».	1.Основы математики 08.30-09.00 Шар, куб, цилиндр.

		<p>формирование навыка сочинять сказку.</p> <p>2.Конструирование</p> <p>09.10-09.40</p> <p>Мир животных.</p> <p>Цель:</p> <p>обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы, проявляя творчество, развитие навыков планирования своей деятельности.</p> <p>3.Основы математики</p> <p>09.50-10.20</p> <p>Круг и овал.</p>	<p>слов.</p> <p>Цель:</p> <p>формировать умение проводить звуковой анализ слов.</p> <p>2.Основы математики</p> <p>09.10-09.40</p> <p>Круг и овал.</p> <p>Цель:</p> <p>формировать представление о геометрической фигуре – овал.</p> <p>3.Казахский язык</p> <p>09.50-10.20</p> <p>(по плану учителя)</p> <p>4.Музыка</p> <p>10.30-11.00</p> <p>Утренник, посвященный Дню Независимости</p>	<p>«Еж и ворона».</p> <p>Цель:</p> <p>применение умения переносить знакомые действия с предметами - игрушками на новые игровые ситуации.</p> <p>2.Основы грамоты и письма</p> <p>09.10-09.40</p> <p>Буква и звук З.</p> <p>Цель:</p> <p>формировать у детей понятие «звук», «буква» и правильно ее произносить, написать пальчиком в воздухе.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>09.50-10.20</p>	<p>Цель:</p> <p>формировать умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2.Казахский язык</p> <p>09.10-09.40</p> <p>(по плану учителя)</p> <p>3.Музыка</p> <p>09.50-10.20</p> <p>Утренник, посвященный Дню Независимости Республики Казахстан.</p> <p>Цель:</p> <p>Формирование знаний детей о празднике Независимости РК, о символике государства. Воспитание чувства гордости за свою Родину,</p>	<p>Цель:</p> <p>формировать понятие о геометрических телах – куб, шар, цилиндр.</p> <p>2.Художественная литература</p> <p>09.10-09.40</p> <p>Рассказ Калининой М. «Про снежный колобок»</p> <p>Цель:</p> <p>формировать представления детей об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>09.50-10.20</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Цель: формировать представление о геометрической фигуре – овал.</p> <p>4.Физическая культура 10.30-11.00</p> <p>Упражнения на льду.</p> <p>Цель: совершенствование навыков игры в хоккей.</p>	<p>Республики Казахстан.</p> <p>Цель: Формирование у дошкольников основ гражданственности и патриотизма.</p>	<p>Экскурсия в магазин бытовой техники.</p> <p>Цель: формировать знания о предметах бытовой техники и ее назначении.</p> <p>4.Физическая культура 10.30-11.00</p> <p>Наурзумский заповедник.</p> <p>Цель: развитие кинестических факторы развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры.</p>	<p>уважения к народным традициям, к разным языкам народов Казахстана.</p> <p>4.Развитие речи 10.30-11.00</p> <p>Зимние забавы.</p> <p>Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.</p>	<p>Как звери готовятся к зиме?</p> <p>Цель: формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды.</p> <p>4.Физическая культура 10.30-11.00</p> <p>Смелые муравьишки.</p> <p>Цель: развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы.</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Подготовка к прогулке	11.00-11.10	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.10-11.50	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за хвойными деревьями)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Что растет в родном краю?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за серой и черной вороной)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Раз, два, три-беги»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за общественным транспортом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Цветные автомобили»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто самый меткий?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная</p>

		культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность; 5.Свободные игры	культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	5.Свободные игры	деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	11.50-12.00	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	12.00-12.20	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «День и ночь») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Библиотека») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Угадай») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Агентство недвижимости») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Машины») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;

Индивидуальная работа с детьми	12.00-12.20	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин»)
Уход детей домой	12.20-12.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

План составлен 2022-2023 уч. год, январь, неделя (09-13)

Режим дня	Время	Понедельник 09.01	Вторник 10.01	Среда 11.01	Четверг 12.01	Пятница 13.01
Приём детей	08.00 – 08.15	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	08.00 – 08.15	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	08.00 – 08.15	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный».); Рисование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?».); Рисование – творческая,

изодеятельность , рассматривание книг и другие)		<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>(конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Цирк»)</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>- коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>(конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Театр»)</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	08.15 – 08.25	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	08.25 – 08.30	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	08.30 – 11.00	1.Развитие речи 08.30-09.00 <i>Зимние забавы.</i> Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.	1.Основы грамоты и письма 08.30-09.00 Звуковой анализ слова «Шар» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов.	1.Художественная литература 08.30-09.00 Ключик, ключик золотой! Двери в сказку нам открой! Цель: представление актерского умения через ориентирование на сцене (в пространстве группы).	1.Основы грамоты и письма 08.30-09.00 Звуковой анализ слова «Шар» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов.	1.Основы математики 08.30-09.00 На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева Цель: формировать знания об ориентировке в пространстве, на листе бумаги.
		2.Лепка 09.10-09.40 <i>Пиала.</i> Цель: обучение лепке предметов по мотивам казахских народных изделий.	2.Основы математики 09.10-09.40 На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева Цель: формировать знания об ориентировке в пространстве, на листе бумаги.	2.Основы грамоты и письма 09.10-09.40 Буква и звук Г. Цель: формировать у детей понятие «звук», «буква» и правильно ее произносить, написать пальчиком	2.Основы математики 09.10-09.40 На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева Цель: формировать знания об ориентировке в пространстве, на листе бумаги.	2.Художественная литература 09.10-09.40 Стихотворение Дуйсенбиева А. «Зимняя забота» Цель: формировать умение заучивать стихотворение наизусть с опорой на схемы-рисунки.
		3.Основы математики 09.50-10.20 Шар, куб, цилиндр Цель: формировать понятие о геометрических телах – куб, шар,	3.Казахский язык		3.Казахский язык	3.Ознакомление с окружающим

		цилиндр. 4.Физическая культура 10.30-11.00 Мир мультфильмов. Цель: учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения заданий.	09.50-10.20 (по плану учителя) 4.Музыка 10.30-11.00 Скоро праздник Новый год! Цель: Учить высказываться об эмоционально-образном содержании музыки; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки.	в воздухе. 3.Ознакомление с окружающим миром 09.50-10.20 Как звери готовятся к зиме? Цель: формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды. 4.Физическая культура 10.30-11.00 Мир вокруг нас. Цель: обогащать представления о природных зонах и ландшафте , учить лазить до верха и спускаться по	09.50-10.20 (по плану учителя) 4.Музыка 10.30-11.00 Скоро праздник Новый год! Цель: Учить высказываться об эмоционально-образном содержании музыки; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки.	миром 09.50-10.20 Средства связи. Цель: формировать представления о многообразии средств связи. 4.Физическая культура 10.30-11.00 Ходьба на лыжах. Цель: обучение ходьбе на лыжах.
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				диагонали.		
Подготовка к прогулке	11.00 – 11.10	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.10-11.50	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьем и синицей) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птицы и кукушка»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за трудом дворника) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за оврагом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за хвойными деревьями) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Что растет в родном краю?») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за серой и черной вороной) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Раз, два, три-беги») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая

		деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	5.Свободные игры	культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	11.50 – 12.00	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	12.00 - 12.20	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Палочки в ряд»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Цирк»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Части суток»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Театр»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто быстрее найдет»)
		Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
		Ознакомление с окружающим миром –		Ознакомление с окружающим миром –		Ознакомление с окружающим

		экспериментальная деятельность;		экспериментальная деятельность;		миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	12.00 – 12.20	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает») Ғабдула М	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Кожахмет К	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь») Ғабдула М	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Оразова А	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю») Айдарова К
Уход детей домой	12.20 – 12.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

План составлен 2022-2023 уч. год, январь, неделя (16-20)

Режим дня	Время	Понедельник 16.01	Вторник 17.01	Среда 18.01	Четверг 19.01	Пятница 20.01
Приём детей	08.00 – 08.15	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	08.00 – 08.15	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность	08.00 – 08.15	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,	

детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<p>игровая деятельности (игра «Что звучит?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности (игра «Лови до бросай-цвета называй»)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>(конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)</p>	<p>игровая деятельности (игра «Чья голова?».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>(конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Почта»)</p>	
Утренняя гимнастика	08.15 – 08.25	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

Подготовка к организованной деятельности	08.25 – 08.30	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	08.30 – 11.00	1.Развитие речи 08.30-09.00 Заяц и снеговик. Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. 2.Аппликация 09.10-09.40 Водоросли для аквариума. Цель: совершенствование у детей умения создавать сюжетную композицию в аппликации. 3.Основы математики	1.Основы грамоты и письма 08.30-09.00 Ударение в слове. Цель: формировать понятие «ударение» в слове. 2.Основы математики 09.10-09.40 Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево) Цель: формировать знания о положении в пространстве, о понятиях вверху, внизу, слева,	1.Художественная литература 08.30-09.00 Спектакль маленький, а роль большая (по мотивам казахской народной сказки «Медведь и лиса») Цель: создание образов героев по знакомым литературным сюжетам. 2.Основы грамоты и письма 09.10-09.40 Буква и звук В. Цель: формировать у детей понятие «звук»,	1.Основы грамоты 08.30-09.00 Звуковой анализ слова «Шуба» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. 2.Казахский язык 09.10-09.40 (по плану учителя) 3.Музыка 09.50-10.20 Новогодний карнавал. Цель: Развивать эмоциональное	1.Основы математики 08.30-09.00 Вчера, сегодня завтра, послезавтра. Дни недели. Цель: формировать знания о временных представлениях. 2.Художественная литература 09.10-09.40 Русская народная сказка «Теремок» Цель: формировать умения детей в освоении приемов постановки

		<p>09.50-10.20</p> <p>Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево)</p> <p>Цель:</p> <p>формировать знания о положении в пространстве, о понятиях вверх, вниз, слева, справа, посередине.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>10.30-11.00</p> <p>Путешествие по Африке.</p> <p>Цель:</p> <p>бросание мяча вдаль двумя руками из-за головы, в положении сидя, обобщение знаний животного мира Африки.</p>	<p>справа, посередине.</p> <p>3.Казахский язык</p> <p>09.50-10.20</p> <p>(по плану учителя)</p> <p>4.Музыка</p> <p>10.30-11.00</p> <p>Новогодний карнавал.</p> <p>Цель:</p> <p>Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнообразную музыку; поддерживать творческую</p>	<p>«буква» и правильно ее произносить, написать пальчиком в воздухе.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>09.50-10.20</p> <p>Средства связи.</p> <p>Цель:</p> <p>формировать представления о многообразии средств связи.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>10.30-11.00</p> <p>Путешествие по континентам.</p> <p>Цель:</p> <p>бросание мяча вдаль одной рукой, формирование навыков самоконтроля при</p>	<p>восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнообразную музыку; поддерживать творческую инициативу.</p> <p>4.Развитие речи</p> <p>10.30-11.00</p> <p>Дикие животные.</p> <p>Цель:</p> <p>формирование навыка составления описательного рассказа.</p>	<p>кукольного театра.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>09.50-10.20</p> <p>Что растёт на окне?</p> <p>Цель:</p> <p>Формировать и совершенствовать умение описывать комнатные растения.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>10.30-11.00</p> <p>Байконур.</p> <p>Цель:</p> <p>формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			инициативу.	выполнении движений; обогащение знаний о континентах и способах путешествия.		задач.
Подготовка к прогулке	11.00-11.10	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.10-11.50	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за общественным транспортом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Цветные	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто самый меткий?») 3. Ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Игра в снежки»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Совушка») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая	

		автомобили») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	
Возвращение с прогулки	11.50-12.00	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	12.00-12.20	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Прогулка в сад») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Исследователи») Аппликация - творческая, трудовая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сделай столько же движений») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Почта») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная	

		деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	деятельность (выполнение аппликации в центре искусств))	
Индивидуальная работа с детьми	12.00 – 12.20	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки») Кожахмет К	Основы математики – познавательная (Работа с математическим Ғабдула М	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы») Оразова А	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Айдарова К	
Уход детей домой	12.20 – 12.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

На какой период составлен план 2022-2023 уч. год, январь, неделя (23-27)

Режим дня	Время	Понедельник 23.01	Вторник 24.01	Среда 25.01	Четверг 26.01	Пятница 27.01
Приём детей	08.00 – 08.15	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				

Беседа с родителями, консультация	08.00 – 08.15	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	08.00 – 08.15	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>(конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>(конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кафе»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход</p>

		описанию») Свободная игра		«Садовник») Свободная игра		за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	08.15 – 08.25	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	08.25 – 08.30	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	08.30 – 11.00	1.Развитие речи 08.30-09.00 Дикие животные. Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. 2.Рисование 09.10-09.40 Роспись пиалы. Цель: развитие представлений о многообразии орнаментов,	1.Основы грамоты и письма 08.30-09.00 Деление слов на слоги. Цель: формировать понятие «слог». Научить произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах. 2.Основы математики	1.Художественная литература 08.30-09.00 Русская народная сказка «Теремок» Цель: формировать умения детей в освоении приемов постановки кукольного театра. 2.Основы грамоты и письма 09.10-09.40 Буква и звук Д. Цель:	1.Основы грамоты 08.30-09.00 Повторение. Цель: формировать навык делить слова на слоги. 2.Казахский язык 09.10-09.40 (по плану учителя) 3.Музыка 09.50-10.20 Зимнее путешествие к	1.Основы математики 08.30-09.00 Дни недели. Цель: формировать знания о днях недели. 2.Художественная литература 09.10-09.40 Сказка «Как лиса двух глупых медвежат помирила» Цель: формировать

		<p>формирование умений составлять и рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта.</p> <p>3.Основы математики</p> <p>09.50-10.20</p> <p>Вчера, сегодня завтра, послезавтра. Дни недели.</p> <p>Цель:</p> <p>формировать знания о временных представлениях.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>10.30-11.00</p> <p>Космическое путешествие. Элемент квеста.</p> <p>Цель:</p> <p>применение навыков использования схем передвижения,</p>	<p>09.10-09.40</p> <p>Дни недели.</p> <p>Цель:</p> <p>формировать знания о днях недели.</p> <p>3.Казахский язык</p> <p>09.50-10.20</p> <p>(по плану учителя)</p> <p>4.Музыка</p> <p>10.30-11.00</p> <p>Зимнее путешествие к Снеговiku.</p> <p>Цель:</p> <p>Учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звуковысотный слух; закреплять представление детей об основных жанрах музыки; побуждать</p>	<p>Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>09.50-10.20</p> <p>Что растет на окне?</p> <p>Цель:</p> <p>Формировать и совершенствовать умение описывать комнатные растения.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>10.30-11.00</p> <p>Ходьба на лыжах.</p> <p>Цель:</p> <p>повышения тренированности и выносливости организма посредством выполнения</p>	<p>Снеговiku.</p> <p>Цель:</p> <p>Учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звуковысотный слух; закреплять представление детей об основных жанрах музыки; побуждать передавать в движении образы разных персонажей в соответствии с характером музыки.</p> <p>4.Развитие речи</p> <p>10.30-11.00</p> <p>Рассказ Л. Толстого «Лгун»</p> <p>Цель:</p> <p>формирование навыка пересказывать рассказ.</p>	<p>умения детей придумывать продолжение и конец сказки с помощью картинки и наводящих вопросов.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>09.50-10.20</p> <p>Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех!</p> <p>Цель:</p> <p>формировать представления о людях разных профессий, содержаниях, характере и значении результатов труда.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>10.30-11.00</p> <p>Путешествие по</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		инструкций.	передавать в движении образы разных персонажей в соответствии с характером музыки.	упражнений с постепенным наращиванием нагрузок.		временам года. Цель: совершенствование навыков метания, интеграции анализаторных систем.
Подготовка к прогулке	11.00-11.10	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.10-11.50	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьем) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в цель»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Снежная карусель»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за трудом дворника) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза») 3. Ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за оврагом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц»)

		3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	добежит до флажка?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	11.50-12.00	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность , рассматривание книг и другие)	12.00-12.20	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Матрешки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк») Аппликация - творческая, трудовая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сложи дощечки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кафе») Аппликация - творческая, трудовая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какое число рядом») Рисование, лепка, аппликация – творческая,

		игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	12.00-12.20	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию») Ғабдула М	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Айдарова К	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник») Кожухмет К	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Оразова А	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?») Ғабдула М
Уход детей домой	12.20-12.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (30.01-03.02)

Режим дня	Время	Понедельник 30.01	Вторник 31.01	Среда 01.02	Четверг 02.02	Пятница 03.02
Приём детей	08.00 – 08.15	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с	08.00 –	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании,				

родителями, консультация	08.15	развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность , рассматривание книг и другие)	08.00 – 08.15	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай- цвета называй».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путинца») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности (игра «Чья голова?»); Конструирование - коммуникативная , познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Все по домам») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности (игра «Один- много»"); Конструирование - коммуникативная , познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Школа»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	08.15 – 08.25	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

Подготовка к организованной деятельности	08.25 – 08.30	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	08.30 – 11.00	1.Развитие речи 08.30-09.00 Рассказ Л. Толстого «Лгун» Цель: формирование навыка пересказывать рассказ. 2.Конструирование 09.10-09.40 Мой дом. Цель: формирование умений видоизменить постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания, умения анализировать свою	1.Основы грамоты и письма 08.30-09.00 Звуковой анализ слова «Мак» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики 09.10-09.40 Раньше-позже. Цель: формировать знания о временных представлениях 3.Казахский язык 09.50-10.20	1.Художественная литература 08.30-09.00 Сказка «Как лиса двух глупых медвежат помирила». Цель: формировать умения детей придумывать продолжение и конец сказки с помощью картинки и наводящих вопросов. 2.Основы грамоты и письма 09.10-09.40 Буква и звук Б. Цель: Формировать у детей правильное	1.Основы грамоты 08.30-09.00 Ударные и безударные гласные. Цель: формировать понятие «ударный» и «безударный» гласный звук. 2.Казахский язык 09.10-09.40 (по плану учителя) 3.Музыка 09.50-10.20 Дружим с зимушкой зимой. Цель: учить менять силу	1.Основы математики 08.30-09.00 Части суток: утро-день – вечер – ночь. Цель: формировать знания о временных представлениях. 2.Художественная литература 09.10-09.40 Русская народная сказка «Снегурочка» Цель: формировать первоначальные представления об особенностях волшебной сказки как разновидности жанра фольклорной

		<p>конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения</p> <p>3.Основы математики</p> <p>09.50-10.20</p> <p>Раньше-позже.</p> <p>Цель:</p> <p>формировать знания о временных представлениях</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>10.30-11.00</p> <p>Космическое путешествие за пределы Солнечной системы</p> <p>(с элементами квеста)</p> <p>Цель:</p> <p>развивать умение применять свой опыт в</p>	<p>(по плану учителя)</p> <p>4.Музыка</p> <p>10.30-11.00</p> <p>Дружим с зимушкой зимой.</p> <p>Цель:</p> <p>Учить слушать музыку и анализировать ее.</p>	<p>произношение звука и выкладывать букву из палочек.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>09.50-10.20</p> <p>Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех!</p> <p>Цель:</p> <p>формировать представления о людях разных профессий, содержания, характере и значении результатов труда.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>10.30-11.00</p> <p>Состязание джигитов.</p> <p>Цель:</p>	<p>голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки; свободно ориентироваться в пространстве.</p> <p>4.Развитие речи</p> <p>10.30-11.00</p> <p>Как мальчик нашёл щенка.</p> <p>Цель:</p> <p>формирование навыка составлять рассказ по картинкам.</p>	<p>прозы – сказка.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>09.50-10.20</p> <p>«Юрта, юрта – круглый дом».</p> <p>Цель:</p> <p>формировать знания о жилище казахского народа – юрте.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>10.30-11.00</p> <p>Имена овечьих славой.</p> <p>Цель:</p> <p>выполнение эстафет на основе этнопедагогики, обогащение знаний о батырах.</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		воображаемой ситуации, четко выполнять инструкции; формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.		повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет).		
Подготовка к прогулке	11.00-11.10	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.10-11.50	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за вороной и сорокой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) 2.Физическая культура - игровая, двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегирем и свиристелью) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ивой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за елью) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная

		деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность (Подвижная игра «С сугроба на сугроб») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	двигательная деятельность (Подвижная игра «Совушки») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	(Подвижная игра «Собака и воробьи») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	деятельность (Подвижная игра «Сбей кеглю») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	11.50-12.00	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	12.00-12.20	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Незаконченные картинки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Семья») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Разделим пополам») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Школа») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Встань на место») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

		интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	аппликации в центре искусств)	интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	аппликации в центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	12.00 – 12.20	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Путаница»)) Кожахмет К	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Оразова А	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Все по домам») Айдарова А	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Кожахмет К	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)) Оразова А
Уход детей домой	12.20 – 12.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (13-17)

Режим дня	Время	Понедельник 13.02	Вторник 14.02	Среда 15.02	Четверг 16.02	Пятница 17.02
Приём детей	08.00 – 08.15	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	08.00 – 08.15	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	08.00 – 08.15	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково».);

подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		детеныши».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра	круглым?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)	словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Опиши, я отгадаю») Свободная игра	плохо»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Армия»)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	08.15 – 08.25	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	08.25 – 08.30	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию	08.30 – 11.00	1.Развитие речи 08.30-09.00 Как мальчик нашел	1.Основы грамоты и письма 08.30-09.00	1.Художественная литература 08.30-09.00	1.Основы грамоты 08.30-09.00	1.Основы математики 08.30-09.00

<p>организации образования</p>		<p>ценка.</p> <p>Цель:</p> <p>формирование навыка составлять рассказ по картинкам.</p> <p>2.Лепка</p> <p>09.10-09.40</p> <p>Грибы для белочки.</p> <p>Цель:</p> <p>обучение созданию сюжетной композиции.</p> <p>3.Основы математики</p> <p>09.50-10.20</p> <p>Части суток: утро- день – вечер - ночь</p> <p>Цель:</p> <p>формировать знания о временных представлениях.</p> <p>4.Физическая</p>	<p>Значение ударения в слове.</p> <p>Цель:</p> <p>формировать навык определения ударения в словах.</p> <p>2.Основы математики</p> <p>09.10-09.40</p> <p>Тяжелый - легкий.</p> <p>Цель:</p> <p>формировать понятие «тяжелые и легкие по весу предметы».</p> <p>3.Казахский язык</p> <p>09.50-10.20</p> <p>(по плану учителя)</p> <p>4.Музыка</p> <p>10.30-11.00</p> <p>Звуковички – шалунишки.</p>	<p>Русская народная сказка «Снегурочка»</p> <p>Цель:</p> <p>формировать первоначальные представления об особенностях волшебной сказки как разновидности жанра фольклорной прозы – сказка.</p> <p>2.Основы грамоты и письма</p> <p>09.10-09.40</p> <p>Буква и звук Ж.</p> <p>Цель:</p> <p>Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Всегда твердые согласные звуки.</p> <p>Цель:</p> <p>формировать понятие «всегда твердые согласные звуки».</p> <p>2.Казахский язык</p> <p>09.10-09.40</p> <p>(по плану учителя)</p> <p>3.Музыка</p> <p>09.50-10.20</p> <p>Звуковички – шалунишки.</p> <p>Цель:</p> <p>Учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации.</p>	<p>Тяжелый - легкий.</p> <p>Цель:</p> <p>формировать понятие «тяжелые и легкие по весу предметы».</p> <p>2.Художественная литература</p> <p>09.10-09.40</p> <p>Стихотворение Воронько П. «Есть в лесу под ёлкой хата»</p> <p>Цель:</p> <p>от формировать навык передавать текст стихотворения интонационно, разнообразно в зависимости содержания произведения.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p>
--------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>культура</p> <p>10.30-11.00</p> <p>Скороходы.</p> <p>Цель:</p> <p>обучение ходьбе на лыжах.</p>	<p>Цель:</p> <p>Учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации</p>	<p>09.50-10.20</p> <p>«Юрта, юрта – круглый дом».</p> <p>Цель:</p> <p>формировать знания о жилище казахского народа – юрте.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>10.30-11.00</p> <p>Скороходы.</p> <p>Цель:</p> <p>обучение ходьбе на лыжах.</p>	<p>4.Развитие речи</p> <p>10.30-11.00</p> <p>День рождение медвежонка.</p> <p>Цель:</p> <p>формирование навыка составления рассказа по серии картинок.</p>	<p>09.50-10.20</p> <p>Традиции и обычаи моей страны.</p> <p>Цель:</p> <p>расширять представление о традициях и обычаях казахского народа.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>10.30-11.00</p> <p>Батыры (использование круговой тренировки)</p> <p>Цель:</p> <p>формирование навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении элементов круговой тренировки.</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Подготовка к прогулке	11.00-11.10	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.10-11.50	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Сбей мяч») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за легковым автомобилем) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в коробку») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сосульками) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Дорожка препятствий») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сосной) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто лучше повернется») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за осиной) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пятнашки») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры

				5.Свободные игры		
Возвращение с прогулки	11.50-12.00	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	12.00-12.20	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови скорей») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Путешествие») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди игрушку») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Армия») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Путешествие в булочную») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	12.00 – 12.20	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь») Айдарова К	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Кожахмет К	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Айдарова К	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)

				Оразова А		Кожахмет К
Уход детей домой	12.20 – 12.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (20-24)

Режим дня	Время	Понедельник 20.02	Вторник 21.02	Среда 22.02	Четверг 23.02	Пятница 24.02
Приём детей	08.00 – 08.15	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	08.00 – 08.15	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	08.00 – 08.15	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадй, кто позвал?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);

		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра	деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию») Свободная игра	деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	08.15 – 08.25	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	08.25 – 08.30	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	08.30 – 11.00	1.Развитие речи 08.30-09.00 День рождение медвежонка. Цель: формирование навыка составления рассказа по серии картинок. 2.Аппликация 09.10-09.40 Птицы на	1.Основы грамоты и письма 08.30-09.00 Что мы знаем и умеем. Цель: формировать знания о звуках. 2.Основы математики 09.10-09.40 Равные и не равные	1.Художественная литература 08.30-09.00 Стихотворение Воронько П. «Есть в лесу под ёлкой хата». Цель: формировать навык передавать текст стихотворения интонационно, разнообразно в зависимости от	1.Основы грамоты 08.30-09.00 Звуковой анализ слова «ЧАЙ» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов. 2.Казахский язык 09.10-09.40 (по плану	1.Основы математики 08.30-09.00 Целое и части. Цель: формировать понятие «целое и части». 2.Художественная литература 09.10-09.40 Рассказ Осеевой В.

		кормушке. Цель: формирование умение собирать целое из частей. 3.Основы математики 09.50-10.20 Равные и не равные по весу предметы. Цель: формировать умение находить равные и неравные по весу предметы. 4.Физическая культура Мерген (элементы круговой тренировки) 10.30-11.00 Цель: развитие меткости, обогащение знаний	по весу предметы. Цель: формировать умение находить равные и неравные по весу предметы. 3.Казахский язык 09.50-10.20 (по плану учителя) 4.Музыка 10.30-11.00 Мы танцуем и поем, очень весело живем. Цель: Учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по	содержания произведения. 2.Основы грамоты и письма 09.10-09.40 Буквы и звуки Е, Ё. Цель: формировать знания детей о гласных звуках и буквах. 3.Ознакомление с окружающим миром 09.50-10.20 Традиции и обычаи моей страны. Цель: расширять представление о традициях и обычаях казахского народа. 4.Физическая	учителя) 3.Музыка 09.50-10.20 Мы танцуем и поем, очень весело живем. Цель: Учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению; использовать вопросно-ответную форму в песенных импровизациях для развития ладотонального слуха; работать над расширением диапазона детского голоса; содействовать	«Плохо» Цель: формировать навыки пересказывания текста интонационно, разнообразно в зависимости от содержания рассказа. 3.Ознакомление с окружающим миром 09.50-10.20 Что вырастет из семени? Цель: Формирование представлений о комнатных растениях. 4.Физическая культура 10.30-11.00
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		о традиционных занятиях кочевников.	вступлению; использовать вопросно-ответную форму в песенных импровизациях для развития ладотонального слуха; работать над расширением диапазона детского голоса; содействовать развитию музыкальной памяти.	культура 10.30-11.00 Аншылар. Цель: формирование сознательного и самостоятельного использования объема знаний и умений в различных условиях, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.	развитию музыкальной памяти. 4.Развитие речи 10.30-11.00 У меня зазвонил телефон. Цель: формирование диалогической речи.	Игры в кыстау. Цель: формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием, Обогащение знаний о деятельности табунщиков на зимнем пастбище.
Подготовка к прогулке	11.00-11.10	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.10-11.50	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пешеходной дорожкой) 2.Художественная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2.Физическая культура -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом) 2.Художественная литература –	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за свиристелью) 2.Физическая культура -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками) 2.Художественная литература –

		литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в цель») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мороз- красный нос») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	11.50-12.00	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	12.00-12.20	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто правильно подберет каринку») Рисование, лепка, аппликация – творческая,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Аппликация - творческая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Составь фигуру») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Строительство») Аппликация - творческая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди на ощупь») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,

		коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	12.00 – 12.20	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди деркво по описанию»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)
Уход детей домой	12.20 – 12.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя (27 февраля-3 марта)

Режим дня	Время	Понедельник 27.02	Вторник 28.02	Среда 1.03	Четверг 2.03	Пятница 3.03
Приём детей	08.00 – 08.15	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	08.00 – 08.15	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность	08.00 – 08.15	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая

детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность , рассматривание книг и другие)		<p>деятельности (игра «Назови три слова»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная , познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)</p>	<p>деятельности (игра «Зоопарк»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>деятельности (игра «Сравни предметы»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная , познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)</p>	<p>деятельности (игра «Кто кем был и что чем было?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	08.15 – 08.25	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	08.25 – 08.30	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по	08.30 –	1.Развитие речи	1.Основы	1.Художественная	1.Основы	1.Основы

расписанию организации образования	11.00	08.30-09.00 «У меня зазвонил телефон» Цель: формирование диалогической речи. 2.Рисование В саду созрели яблоки. Цель: совершенствование умений изображать картины природы, передавая их характерные особенности 09.10-09.40 3.Основы математики 09.50-10.20 Целое и части. Цель: формировать понятие «целое и	грамоты и письма 08.30-09.00 Звуковой анализ слова СТОЛ. Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. 2.Основы математики 09.10-09.40 Деление предметов на две и четыре части Цель: формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей. 3.Казахский язык 09.50-10.20	литература 08.30-09.00 Рассказ Осеевой В. «Плохо» Цель: формировать навыки пересказывания текста интонационно, разнообразно в зависимости от содержания рассказа. 2.Основы грамоты и письма 09.10-09.40 Буквы Ъ, Ь Цель: формировать знания детей о буквах Ъ и Ь знак. Дать понять, что они не имеют звука. 3.Ознакомление с	грамоты 08.30-09.00 Всегда мягкие согласные звуки. Цель: формировать понятие «всегда мягкие согласные звуки». 2.Казахский язык 09.10-09.40 (по плану учителя) 3.Музыка 09.50-10.20. Загадки музыкального почемучки. Цель: Учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим;	математики 08.30-09.00 Деление предметов на две и четыре части Цель: формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей. 2.Художественная литература 09.10-09.40 Русская народная сказка «Кот, петух и лиса» Цель: формировать умение детей драматизировать сказку. 3.Ознакомление с окружающим миром

		<p>части».</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>10.30-11.00</p> <p>«Обгони ветер»</p> <p>Цель:</p> <p>применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура.</p>	<p>(по плану учителя)</p> <p>4.Музыка</p> <p>10.30-11.00</p> <p>Палочки – звучалочки.</p> <p>Цель:</p> <p>Учить детей ориентироваться на впереди идущего; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки; развивать навык широкого бега; обогащать музыкальный опыт детей произведениями народов мира; развивать музыкальную память; способствовать развитию танцевальных и</p>	<p>окружающим миром</p> <p>09.50-10.20</p> <p>Что вырастет из семени?</p> <p>Цель:</p> <p>Формирование представлений о комнатных растениях.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>10.30-11.00</p> <p>«Игры на жайляу»</p> <p>Цель:</p> <p>формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма.</p>	<p>развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога; развивать музыкальные способности; прививать стремление к самостоятельности.</p> <p>4.Развитие речи</p> <p>10.30-11.00</p> <p>«Насекомые»</p> <p>Цель:</p> <p>формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых.</p>	<p>09.50-10.20</p> <p>Что нужно растениям?</p> <p>Цель:</p> <p>формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>10.30-11.00</p> <p>«Игры на жайляу»</p> <p>Цель:</p> <p>формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			певческих способностей у детей.			
Подготовка к прогулке	11.00-11.10	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.10-11.50	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ивой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Вороны и воробьи») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за градусом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птицы и лиса») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ключи») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая

		4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность; 5.Свободные игры	культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	11.50-12.00	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	12.00-12.20	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «В какой сетке больше мячей») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто быстрее подберет коробки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Телевидение») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Не ошибись») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	12.00 – 12.20	Ознакомление с окружающим миром -	Основы математики – познавательная	Ознакомление с окружающим миром -	Основы математики – познавательная	Ознакомление с окружающим миром -

		коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?») (Работа с математическим планшетом)	коммуникативная деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») (Работа с математическим планшетом)	коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови»)
Уход детей домой	12.20 – 12.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы		

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя (6-10)

Режим дня	Время	Понедельник 6.03	Вторник 7.03	Среда 8.03	Четверг 9.03	Пятница 10.03
Приём детей	08.00 – 08.15	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	08.00 – 08.15	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	08.00 – 08.15	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери рифму»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература -		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови части предмета».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная

		творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветочный магазин») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)		коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Отгадай, о ком расскажу») Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)
Утренняя гимнастика	08.15 – 08.25	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	08.25 – 08.30	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	08.30 – 11.00	1.Развитие речи 08.30-09.00 Насекомые. Цель: формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых. 2.Конструирование	1.Основы грамоты и письма 08.30-09.00 Звуковой анализ слова «Стул» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых		1.Основы грамоты 08.30-09.00 Буква и звук Я. Цель: формировать понятие гласный «звук», «буква». Что мы знаем о слогах?	1.Основы математики 08.30-09.00 Больше, меньше или равно. Цель: формировать понятия «больше», «меньше», «равно» 2.Художественная

		<p>09.10-09.40</p> <p>Красивые самолеты.</p> <p>Цель:</p> <p>обучение умению создавать поделки из бумаги способом последовательного складывания прямоугольника, сглаживания сгибов, развитие представления о видах транспортных средств, их назначении.</p> <p>3.Основы математики</p> <p>09.50-10.20</p> <p>Установление размерных отношений между предметами.</p> <p>Цель:</p> <p>формировать понятие о сопоставлении</p>	<p>слов.</p> <p>2.Основы математики</p> <p>09.10-09.40</p> <p>Установление размерных отношений между предметами.</p> <p>Цель:</p> <p>формировать понятие о сопоставлении предметов по ширине, высоте, толщине. находить предметы указанных размерных соотношений, размещать их в порядке возрастания (убывания) величины.</p> <p>3.Казахский язык</p> <p>09.50-10.20</p>		<p>Цель:</p> <p>формировать навык делить слова на слоги.</p> <p>2.Казахский язык</p> <p>09.10-09.40</p> <p>(по плану учителя)</p> <p>3.Музыка</p> <p>09.50-10.20.</p> <p>Праздничное развлечение. Поздравляем наших мам и девочек.</p> <p>Цель:</p> <p>Создать праздничное настроение детям и взрослым, пришедшим на праздник; формировать любовь к матери, уважение к женщине; развивать интерес к традиционному</p>	<p>литература</p> <p>09.10-09.40</p> <p>Русская народная сказка «Кот, петух и лиса»</p> <p>Цель:</p> <p>формировать умение детей драматизировать сказку.</p> <p>Казахская народная сказка «Собачья оценка»</p> <p>Цель:</p> <p>формировать представление детей об особенностях жанра фольклорной прозы – <i>сказка</i>, представления о событиях, происходящих в ней.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>предметов по ширине, высоте, толщине. находить предметы указанных размерных соотношений, размещать их в порядке возрастания (убывания) величины.</p> <p>4.Физическая культура 10.30-11.00</p> <p>С арканом играй – здоровье укрепляй</p> <p>Цель: применение двигательный опыт при изменении заданий с использованием аркана.</p>	<p>(по плану учителя)</p> <p>4.Музыка 10.30-11.00</p> <p>Загадки музыкального Почемучки.</p> <p>Цель: Учить слушать музыкальные произведения и анализировать их; прививать любовь к игре на казахских народных инструментах и закрепить приемы игры на них; слышать и различать динамические оттенки, выражать их в движении; развивать согласованность движений рук.</p>		<p>празднику 8 Марта.</p> <p>4.Развитие речи 10.30-11.00</p> <p>Моя мамочка.</p> <p>Цель: формирование навыка составления рассказа.</p>	<p>09.50-10.20</p> <p>Что нужно растениям?</p> <p>Цель: формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста.</p> <p>Кто такие пешеходы?</p> <p>Цель: формировать знания о правилах безопасного поведения на дороге и улице.</p> <p>4.Физическая культура 10.30-11.00</p> <p>Тренируемся</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						<p>самостоятельно.</p> <p>Цель:</p> <p>учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной и слуховой памяти.</p> <p>Подари тепло другу.</p> <p>Цель:</p> <p>формирование навыков саморегуляции поведения, продолжать учить забрасывать мяч в корзину.</p>
Подготовка к прогулке	11.00-11.10	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.10-11.50	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за

		<p>снегом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Зайцы»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>ивой)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Игра с мячом»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>		<p>сезонными изменениями)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто останется в кругу?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>воробьем)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	11.50-12.00	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	12.00-12.20	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сложи фигуру»)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Водители»)</p>		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто больше, а кто меньше?»)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Ателье»)</p>

рассматривание книг и другие)		Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)		Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)
Индивидуальная работа с детьми	12.00 – 12.20	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин») Айдарова К	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Кожахмет К		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Отгадай о ком расскажу») Кожахмет К	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Оразова А
Уход детей домой	12.20 – 12.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя (13-17)

Режим дня	Время	Понедельник 13.03	Вторник 14.03	Среда 15.03	Четверг 16.03	Пятница 17.03
Приём детей	08.00 – 08.15	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с	08.00 –	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании,				

родителями, консультация	08.15	развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность , рассматривание книг и другие)	08.00 – 08.15	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто, где живет?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Конструирование - коммуникативная , познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто живет в аквариуме?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Конструирование - коммуникативная , познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Модельное агентство»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий- холодный»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	08.15 – 08.25	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

Подготовка к организованной деятельности	08.30 – 11.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	11.00-11.10	1.Развитие речи 08.30-09.00 Моя мамочка. Цель: формирование навыка составления рассказа. 2.Лепка 09.10-09.40 Дымковские игрушки (животные) Цель: Продолжать знакомить детей с народной дымковской игрушкой. Передавать характерные признаки дымковской игрушки (бородка,	1.Основы грамоты и письма 08.30-09.00 Согласные звуки [б] - [п]. Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». 2.Основы математики 09.10-09.40 Взаимное расположение предметов. Цель: формировать понятия слева, справа, сверху, внизу, впереди (перед), сзади, (за),	1.Художественная литература 08.30-09.00 Казахская народная сказка «Собачья оценка» Цель: формировать представление детей об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления о событиях, происходящих в ней. 2.Основы грамоты и письма 09.10-09.40 Буква и звук Ю. Цель: формировать понятие гласный	1.Основы грамоты 08.30-09.00 Звуковой анализ слов «бусы», «жук» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. 2.Казахский язык 09.10-09.40 (по плану учителя) 3.Музыка 09.50-10.20. Весеннее жайлау Цель: Учить выбирать темп движения в	1.Основы математики 08.30-09.00 Взаимное расположение предметов. Цель: формировать понятия слева, справа, сверху, внизу, впереди (перед), сзади, (за), близко, между, рядом. 2.Художественная литература 09.10-09.40 Сказка Шим Э. «Камень, ручей, сосулька и Солнце». Цель: формировать представления детей

		<p>гребешок, крыло, хвост).</p> <p>3.Основы математики</p> <p>09.50-10.20</p> <p>Больше, меньше или равно.</p> <p>Цель:</p> <p>формировать понятия «больше», «меньше», «равно».</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>10.30-11.00</p> <p>Игры на льду.</p> <p>Цель:</p> <p>продолжать совершенствовать сенсорно- моторную интеграцию анализаторных систем посредством выполнения нестандартных заданий на льду.</p>	<p>близко, между, рядом.</p> <p>3.Казахский язык</p> <p>09.50-10.20</p> <p>(по плану учителя)</p> <p>4.Музыка</p> <p>10.30-11.00</p> <p>Весеннее жайлау</p> <p>Цель:</p> <p>Учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения; продолжать развивать музыкальные способности детей: ритм, слух, память; воспитывать эмоциональную отзывчивость,</p>	<p>«звук», «буква».</p> <p>Цель:</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>09.50-10.20</p> <p>Кто такие пешеходы?</p> <p>Цель:</p> <p>формировать знания о правилах безопасного поведения на дороге и улице.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>10.30-11.00</p> <p>Виды спорта.</p> <p>Цель:</p> <p>обобщать знания о видах спорта; познакомить с игрой городки.</p>	<p>зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения; продолжать развивать музыкальные способности детей: ритм, слух, память; воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение говорить о музыке.</p> <p>4.Развитие речи</p> <p>10.30-11.00</p> <p>Праздник весны – Наурыз.</p> <p>Цель:</p> <p>формирование навыка составлять рассказ из личного опыта.</p>	<p>об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления об отраженном в литературном произведении событии.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>09.50-10.20</p> <p>По дороге в детский сад.</p> <p>Цель:</p> <p>формировать умение ориентироваться на местности.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>10.30-11.00</p> <p>Виды спорта.</p> <p>Цель:</p> <p>обобщать знания о</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			умение говорить о музыке.			видах спорта; познакомить с игрой городки.
Подготовка к прогулке	11.50-12.00	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	12.00-12.20	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ивой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Гуси-гуси») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой дворника) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ворона и воробей») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой дворника) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Извилистая тропинка») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сосульками) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы-капельки») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лови-бросай») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная

		деятельность 5.Свободные игры	5.Свободные игры	двигательная деятельность 5.Свободные игры		деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	12.00 – 12.20	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность , рассматривание книг и другие)	12.20-12.30	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди парную картинку») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Пираты») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Конструктор») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Магазин») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	12.20-12.30	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра	Основы математики – познавательная (Работа с математическим	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра	Основы математики – познавательная (Работа с математическим	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра

		«Узнай рыбку по хвосту»)	планшетом)	«Кто живет в аквариуме?»)	планшетом)	«С чьей ветки детки?»)
Уход детей домой	12.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя (27-31)

Режим дня	Время	Понедельник 27.03	Вторник 28.03	Среда 29.03	Четверг 30.03	Пятница 31.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай- цвета называй»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности

		<p>деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию») Свободная игра</p>	<p>, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Цирк»)</p>	<p>(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что где растет?») Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Театр»)</p>	<p>(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1.Развитие речи 08.30-09.00 Праздник весны – Наурыз. Цель: формирование навыка составлять рассказ из личного опыта. 2.Аппликация 09.10-09.40 Приглашение на</p>	<p>1.Основы грамоты и письма 08.30-09.00 Звуковой анализ слова «Роза» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. 2.Основы</p>	<p>1.Художественная литература 08.30-09.00 Сказка Шим Э. «Камень, ручей, сосулька и Солнце» Цель: формировать представления детей об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления об отраженном в</p>	<p>1.Основы грамоты 08.30-09.00 Звуковые часы. Цель: Познакомить детей со звуковыми часами. 2.Казахский язык 09.10-09.40 (по плану учителя)</p>	<p>1.Основы математики 08.30-09.00 Несколько равных частей предмета. Цель: формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей. 2.Художественная литература</p>

		<p>праздник 8 марта.</p> <p>Цель:</p> <p>формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.</p> <p>3.Основы математики</p> <p>09.50-10.20</p> <p>Счет и сравнение групп предметов.</p> <p>Цель:</p> <p>формировать представление о равенстве и неравенстве.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>10.30-11.00</p> <p>Тренировка-формула побед!.</p> <p>Круговая</p>	<p>математики</p> <p>09.10-09.40</p> <p>Счет и сравнение групп предметов.</p> <p>Цель:</p> <p>формировать представление о равенстве и неравенстве.</p> <p>3.Казахский язык</p> <p>09.50-10.20</p> <p>(по плану учителя)</p> <p>4.Музыка</p> <p>10.30-11.00</p> <p>Наурыз завет друзей.</p> <p>Цель:</p> <p>Учить детей определять жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу,</p>	<p>литературном произведении события.</p> <p>2.Основы грамоты и письма</p> <p>09.10-09.40</p> <p>Буква и звук Ч.</p> <p>Цель:</p> <p>формировать у детей понятие мягкий согласный звук, «буква» и правильно произносить, написать пальчиком в воздухе.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>09.50-10.20</p> <p>Кто живет в уголке природы?</p> <p>Цель:</p> <p>Формирование знаний об</p>	<p>3.Музыка</p> <p>09.50-10.20.</p> <p>Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей»</p> <p>Цель:</p> <p>Учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать патриотические чувства; прививать желание выступать перед зрителями.</p> <p>4.Развитие речи</p> <p>10.30-11.00</p> <p>Рассказ В. Осеевой «Хорошее».</p> <p>Цель:</p> <p>формирование</p>	<p>09.10-09.40</p> <p>Стихотворение Алимбаева М. «Уроки вежливости»</p> <p>Цель:</p> <p>формировать первоначальные представления о поэтическом произведении, его специфических особенностях, о происходящих в произведении событиях.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>09.50-10.20</p> <p>Кто живет в уголке природы?</p> <p>Цель:</p> <p>Формирование знаний об обитателях уголка природы (хомячок,</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>тренировка.</p> <p>Цель:</p> <p>продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; формировать умение владеть своим телом при балансировании на модуле, выполнении вися на канате, вращении туловища на диске «Здоровье», развивать навыки самостраховки и применения знаний по технике безопасности.</p>	<p>фантазию, самостоятельность; развивать вокальные, танцевальные и игровые умения; совершенствовать умение детей передавать в пении разные настроения; развивать умение ориентироваться в пространстве и эмоционально откликаться на игровые моменты.</p>	<p>обитателях уголка природы (хомячок, морская свинка).</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>10.30-11.00</p> <p>Спортивный комплекс.</p> <p>Цель:</p> <p>продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; закреплять навыки выполнения элементов спортивных игр.</p>	<p>навыка пересказывать произведение по ролям.</p>	<p>морская свинка).</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>10.30-11.00</p> <p>Индивидуальная и групповая тренировки.</p> <p>Цель:</p> <p>расширять представления о видах спорта -бег, прыжки в высоту; продолжать формировать навыки игры в баскетбол , футбол посредством метода «индивидуального маршрута».</p>
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,

		коммуникативная деятельность (Наблюдение за сорокой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С кочки на кочку») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ключи») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Зайцы») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность (Наблюдение за ивой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Игра с мячом») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какое число рядом»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Цирк»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Живые числа»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Театр»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сложение и вычитание»)

, рассматривание книг и другие)		Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальна я деятельность;	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальна я деятельность;	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальна я деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай животного по описанию») Кожахмет К	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Айдарова К	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что где растёт?») Оразова А	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Оразова А	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по его части») Айдарова К
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (3-7)

Режим дня	Врем я	Понедельник 3.04	Вторник 4.04	Среда 5.04	Четверг 6.04	Пятница 7.04
Приём детей	08.00 – 08.15	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с	08.00 –	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании,				

родителями, консультация	08.15	развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность , рассматривание книг и другие)	08.00 – 08.15	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто какразговаривает?») Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Нзови насекомое») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная , познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная , познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	08.15 – 08.25	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

Подготовка к организованной деятельности	08.25 – 08.30	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	08.30 – 11.00	1.Развитие речи 08.30-09.00 Рассказ В. Осеевой «Хорошее» Цель: формирование навыка пересказывать произведение по ролям. 2.Рисование 09.10-09.40 Пейзаж. Цель: совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид	1.Основы грамоты и письма 08.30-09.00 Что мы знаем и умеем. Цель: формировать знания о звуках и словах. 2.Основы математики 09.10-09.40 Пространственная ориентировка на листе бумаги. Ритм. Цель: формировать понятие об ориентировке в пространстве: слева, справа, сверху, внизу.	1.Художественная литература 08.30-09.00 Стихотворение Алимбаева М. «Уроки вежливости» Цель: формировать первоначальные представления о поэтическом произведении, его специфических особенностях, о происходящих в произведении событиях. 2.Основы грамоты и письма 09.10-09.40 Буква и звук Э. Цель:	1.Основы грамоты 08.30-09.00 Звуковой анализ слов «лиса», «луна» Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. 2.Казахский язык 09.10-09.40 (по плану учителя) 3.Музыка 09.50-10.20. Путешествие в аул. Цель: Учить детей	1.Основы математики 08.30-09.00 Пространственная ориентировка на листе бумаги. Ритм. Цель: формировать понятие об ориентировке в пространстве: слева, справа, сверху, внизу. 2.Художественная литература 09.10-09.40 Сказка «День рождения доктора Айболита». Цель: формировать навык придумывать продолжение и

	<p>живописи – пейзаж).</p> <p>3.Основы математики</p> <p>09.50-10.20</p> <p>Несколько равных частей предмета.</p> <p>Цель:</p> <p>формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>10.30-11.00</p> <p>Игры народов РК.</p> <p>Цель:</p> <p>формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений ,менять направление</p>	<p>3.Казахский язык</p> <p>09.50-10.20</p> <p>(по плану учителя)</p> <p>4.Музыка</p> <p>10.30-11.00</p> <p>Путешествие в аул.</p> <p>Цель:</p> <p>Учить детей различать средства выразительности в музыке; различать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на разнообразии музыкальных жанров (марш – колыбельная – танец) и умении различать их на слух; упражнять в умении петь напевным звуком; продолжать</p>	<p>формировать понятие гласный «звук», «буква».</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>09.50-10.20</p> <p>Кто живет в аквариуме?</p> <p>Цель:</p> <p>Формировать и ознакомить детей с жизнью животных живого уголка, необходимым оборудованием для ухода.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>10.30-11.00</p> <p>Тренировка волейболистов.</p> <p>Цель:</p> <p>познакомить воспитанников с</p>	<p>различать средства выразительности в музыке; различать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на разнообразии музыкальных жанров (марш – колыбельная – танец) и умении различать их на слух; упражнять в умении петь напевным звуком; продолжать знакомить детей с казахскими народными инструментами.</p> <p>4.Развитие речи</p> <p>10.30-11.00</p> <p>Как хлеб пришел к нам на стол.</p> <p>Цель:</p> <p>формирование</p>	<p>конец сказки.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>09.50-10.20</p> <p>Кто живет в аквариуме?</p> <p>Цель:</p> <p>Формировать и ознакомить детей с жизнью животных живого уголка, необходимым оборудованием для ухода.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>10.30-11.00</p> <p>Играй, играй мяч не теряй!</p> <p>Цель:</p> <p>развивать предметную ловкость посредством</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		движение в зависимости от изменения обстоятельств, воспитание толерантности.	знакомить детей с казахскими народными инструментами.	командным видом спорта – волейбол. Развитие предметной ловкости посредством движений с мячом; умения согласовывать свои действия с действиями других игроков в паре при выполнении упражнений с мячом.	навыка составления рассказа по опорным картинкам.	упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол.
Подготовка к прогулке	11.00-11.10	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.10-11.50	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2.Художественная литература – коммуникативная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за таянием снега) 2.Физическая культура - игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за перелетными птицами) 2.Художественная литература –	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2.Физическая культура - игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растениями и кустарниками) 2.Художественная литература –

		игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнце и планеты») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	двигательная деятельность (Подвижная игра «Волк и коза») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Я знаю») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	двигательная деятельность (Подвижная игра «Что растет в родном краю?») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мое любимое дерево») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	11.50- 12.00	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельна я деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность , рассматривание книг и другие)	12.00- 12.20	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Прогулка в сад») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Школа») Аппликация - творческая, трудовая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сделай столько же движений») Рисование, лепка, аппликация – творческая,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Путешествие») Аппликация - творческая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какое число рядом») Рисование, лепка, аппликация – творческая,

		игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	12.00 – 12.20	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Путаница»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)
Уход детей домой	12.20 – 12.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (10-14)

Режим дня	Время	Понедельник 10.04	Вторник 11.04	Среда 12.04	Четверг 13.04	Пятница 14.04
Приём детей	08.00 – 08.15	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	08.00 – 08.15	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность	08.00 – 08.15	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая

детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность , рассматривание книг и другие)		<p>деятельности (игра «Горячий-холодный».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>деятельности (игра «Что происходит в прирлде?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная , познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Армия»)</p>	<p>деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и нйадешь»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>деятельности (игра «Из чего сделано?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная , познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p>	<p>деятельности (игра «Кто кем был?».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	08.15 – 08.25	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	08.25 – 08.30	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по	08.30 –	1.Развитие речи	1.Основы	1.Художественная	1.Основы	1.Основы

расписанию организации образования	11.00	08.30-09.00 Как хлеб пришел к нам на стол? Цель: формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам.	грамоты и письма 08.30-09.00 Обучаемся играя. Цель: формировать знания о звуках и словах.	литература 08.30-09.00 Сказка «День рождения доктора Айболита». Цель: формировать навык придумывать продолжение и конец сказки.	грамоты 08.30-09.00 Звуковой анализ слов «игла», «лист». Цель: Совершенствовать навык детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.	математики 08.30-09.00 Решение простых примеров и задач. Цель: формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала.
		2.Конструирование 09.10-09.40 Лесные обитатели. Цель: формирование умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и рисунку, умение целесообразно использовать природный и дополнительный материал.	2.Основы математики 09.10-09.40 Решение простых примеров и задач. Цель: формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала.	2.Основы грамоты и письма 09.10-09.40 Буква и звук Ц. Цель: формировать знания детей о твердом согласном звуке.	2.Казахский язык 09.10-09.40 (по плану учителя)	2.Художественная литература 09.10-09.40 Словацкая народная сказка «У Солнышка в гостях». Цель: формировать навык восприятия эмоционально-образного содержания произведений, умение чувствовать характер
		3.Основы математики 09.50-10.20 Решение простых	3.Казахский язык 09.50-10.20 (по плану учителя)	3.Ознакомление с окружающим миром 09.50-10.20 Защитники Отечества.	3.Музыка 09.50-10.20. Три танца. Цель: Учить слышать и различать танцевальные жанры; развивать	

		<p>примеров и задач.</p> <p>Цель:</p> <p>формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>10.30-11.00</p> <p>Играй, играй мяч не теряй!</p> <p>Цель:</p> <p>развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол.</p>	<p>4.Музыка</p> <p>10.30-11.00</p> <p>Три танца.</p> <p>Цель:</p> <p>Учить слышать и различать танцевальные жанры; развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; упражнять в умении различать регистры в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический вкус.</p>	<p>Цель:</p> <p>формировать знания о защитниках Отечества.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>10.30-11.00</p> <p>Играем в футбол.</p> <p>Цель:</p> <p>продолжать выполнять действия с мячом спортивного характера, использовать элементв футбола. Совершенствовать умение перебрасывать мяч в паре и ловить его из нестандартных положений, развивать умение анализировать ситуацию и применять</p>	<p>способность сравнивать и находить отличия в музыке; упражнять в умении различать регистры в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический вкус.</p> <p>4.Развитие речи</p> <p>10.30-11.00</p> <p>День космонавтики.</p> <p>Цель:</p> <p>формирование разговорной диалогической речи.</p>	<p>повествования.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>09.50-10.20</p> <p>Что нужно животным для жизни?</p> <p>Цель:</p> <p>Формировать и расширять знания о домашних и диких животных; различать разных животных по характерным особенностям.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>10.30-11.00</p> <p>Играем в футбол.</p> <p>Цель:</p> <p>продолжать выполнять действия с мячом</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				соответствующее решение (способ ловли мяча). Обобщать знания детей о функциях игроков в футбол.		спортивного характера, использовать элементв футбола. Совершенствовать умение перебрасывать мяч в паре и ловить его из нестандартных положений, развивать умение анализировать ситуацию и применять соответствующее решение (способ ловли мяча). Обобщать знания детей о функциях игроков в футбол.
Подготовка к прогулке	11.00-11.10	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.10-11.50	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за

		камнями) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	облаками) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Утро в лесу») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	ветром) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	водоемом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Волк во рву») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	почвой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Черное и белое») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	11.50-12.00	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность , рассматривание	12.00-12.20	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Живые числа») Рисование, лепка, аппликация –	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Армия») Аппликация -	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сложение и вычитание») Рисование, лепка,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») Рисование, лепка,

книг и другие)		творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	12.00 – 12.20	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает») Кожамет К.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Айдарова К.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь») Оразова А.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Кожамет К.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю») Айдарова К.
Уход детей домой	12.20 – 12.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (17-21)

Режим дня	Время	Понедельник 17.04	Вторник 18.04	Среда 19.04	Четверг 20.04	Пятница 21.04
Приём детей	08.00 – 08.15	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	08.00 – 08.15	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	08.00 – 08.15	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай- цвета называй»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один- много».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	08.15 – 08.25	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	08.25 – 08.30	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	08.30 – 11.00	1.Развитие речи 08.30-09.00 День Космонавтики. Цель: формирование разговорной диалогической речи.	1.Основы грамоты и письма 08.30-09.00 Один – много Цель: формировать понятие «единственное и множественное число».	1.Художественная литература 08.30-09.00 Стихотворение Гамзатова Р. «Мой дедушка».	1.Основы грамоты 08.30-09.00 Звуковая схема слова. Цель: Научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова.	1.Основы математики 08.30-09.00 Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы. Цель: формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.
		2.Лепка 09.10-09.40 Блюдо. Цель: Познакомить с предметами декоративно-прикладного искусства; научить детей лепить и украшать посуду разными способами; учить сглаживать поверхность формы, обрабатывая по-верхность изделий с помощью влажной тряпочки, делать предметы	2.Основы математики 09.10-09.40 Условная мера. Цель: формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.	2.Основы грамоты и письма 09.10-09.40 Буква и звук Ф. Цель: Формировать у детей правильное произношение звука.	2.Казахский язык 09.10-09.40 (по плану учителя) 3.Музыка 09.50-10.20. Волшебная страна музыкальных инструментов. Цель: Учить детей передавать характерные	2.Художественная литература 09.10-09.40 Стихотворение Гамзатова Р. «Мой дедушка».
			3.Казахский язык 09.50-10.20 (по плану	3.Ознакомление с окружающим	Цель: формировать умение осмысливать, отчетливо, ясно и	Цель: формировать умение осмысливать, отчетливо, ясно и

		<p>устойчивыми.</p> <p>3.Основы математики</p> <p>09.50-10.20</p> <p>Условная мера.</p> <p>Цель:</p> <p>формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>10.30-11.00</p> <p>Упражнения на волейбольной площадке.</p> <p>Цель:</p> <p>расширение представлений детей о разных видах физических упражнений спортивного</p>	<p>учителя)</p> <p>4.Музыка</p> <p>10.30-11.00</p> <p>Волшебная страна музыкальных инструментов.</p> <p>Цель:</p> <p>Учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; развивать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации.</p>	<p>миром</p> <p>09.50-10.20</p> <p>Что нужно животным для жизни?</p> <p>Цель:</p> <p>Формировать и расширять знания о домашних и диких животных; различать разных животных по характерным особенностям.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>10.30-11.00</p> <p>Игры моих друзей.</p> <p>Цель:</p> <p>развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр ; метания в</p>	<p>действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; развивать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации.</p> <p>4.Развитие речи</p> <p>10.30-11.00</p> <p>Птицы – наши друзья!</p> <p>Цель:</p> <p>формирование разговорной диалогической речи.</p>	<p>выразительно читать наизусть стихотворение.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>09.50-10.20</p> <p>Специальный, грузовой и пассажирский транспорт.</p> <p>Цель:</p> <p>Формировать и систематизировать знания о разных видах транспорта.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>10.30-11.00</p> <p>Казахские народные игры.</p> <p>Цель:</p> <p>продолжать развивать интерес к играм с асыками, формировать</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		характера: перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей, выполнять впрыгивание на возвышение высотой 20 см с разбега.		движущуюся цель.		понятие игра -часть этнокультуры.
Подготовка к прогулке	11.00- 11.10	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.10- 11.50	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за насекомыми) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кати в цель») 3. Ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пешеходной дорожкой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловишки с мячом») 3. Ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за проезжающим транспортом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Меткий стрелок») 3. Ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Сети») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Цепи кованные») 3. Ознакомление с окружающим

		миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	11.50- 12.00	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельна я деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность , рассматривание книг и другие)	12.00- 12.20	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Встань на место») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальна	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Строительство») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови и сосчитай») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери игрушку») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром –

		я деятельность;		экспериментальна я деятельность;		экспериментальна я деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	12.00 – 12.20	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию»)
Уход детей домой	12.20 – 12.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (24-28)

Режим дня	Врем я	Понедельник 24.04	Вторник 25.04	Среда 26.04	Четверг 27.04	Пятница 28.04
Приём детей	08.00 – 08.15	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	08.00 – 08.15	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность ,	08.00 – 08.15	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши»); Конструирование - коммуникативная , познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности (игра «Подбери словечко»); Конструирование - коммуникативная , познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре

рассматривание книг и другие)		(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник») Свободная игра	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?») Свободная игра	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	08.15 – 08.25	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	08.25 – 08.30	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	08.30 – 11.00	1.Развитие речи 08.30-09.00 Птицы – наши друзья. Цель: формирование разговорной	1.Основы грамоты и письма 08.30-09.00 Согласные звуки [ж] - [ш]. Цель: формировать	1.Художественная литература 08.30-09.00 Стихотворение Бодешева Ж. «Яблоко». Цель:	1.Основы грамоты 08.30-09.00 Предложение. Состав предложения. Цель:	1.Основы математики 08.30-09.00 Геометрические фигуры и тела. Цель: формировать знания

		<p>диалогической речи.</p> <p>2.Аппликация</p> <p>09.10-09.40</p> <p>Домик в лесу.</p> <p>Цель:</p> <p>обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги, совершенствование умение составлять изображение дома из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность.</p> <p>3.Основы математики</p> <p>09.50-10.20</p> <p>Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы.</p> <p>Цель:</p> <p>формировать</p>	<p>понятие «звонкие и глухие согласные звуки».</p> <p>2.Основы математики</p> <p>09.10-09.40</p> <p>Геометрические фигуры и тела.</p> <p>Цель:</p> <p>формировать знания о геометрических фигурах и телах.</p> <p>3.Казахский язык</p> <p>09.50-10.20</p> <p>(по плану учителя)</p> <p>4.Музыка</p> <p>10.30-11.00</p> <p>Песенки – чудесенки.</p> <p>Цель:</p> <p>Учить менять направление</p>	<p>формировать навык осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение.</p> <p>2.Основы грамоты и письма</p> <p>09.10-09.40</p> <p>Буква и звук Щ.</p> <p>Цель:</p> <p>Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>09.50-10.20</p> <p>Специальный, грузовой и пассажирский транспорт.</p> <p>Цель:</p> <p>Формировать и</p>	<p>Познакомить детей с понятием «предложение».</p> <p>2.Казахский язык</p> <p>09.10-09.40</p> <p>(по плану учителя)</p> <p>3.Музыка</p> <p>09.50-10.20</p> <p>Песенки – чудесенки.</p> <p>Цель:</p> <p>Учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней.</p>	<p>о геометрических фигурах и телах.</p> <p>2.Художественная литература</p> <p>09.10-09.40</p> <p>Стихотворение Бодешева Ж. «Яблоко».</p> <p>Цель:</p> <p>формировать навык осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>09.50-10.20</p> <p>Что любят зимующие птицы?</p> <p>Цель:</p> <p>Формировать у детей элементарные естественнонаучные</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>10.30-11.00</p> <p>Игры народов Казахстана.</p> <p>Цель:</p> <p>закреплять навыки метания в движущуюся цель, уворачиваться от мяча, формировать навыки толерантного поведения посредством командных игр народов РК.</p>	<p>движения, реагируя на динамический акцент в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней.</p>	<p>систематизировать знания о разных видах транспорта.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>10.30-11.00</p> <p>Игры народов Казахстана.</p> <p>Цель:</p> <p>закреплять навыки метания в движущуюся цель, уворачиваться от мяча, формировать навыки толерантного поведения посредством командных игр народов РК.</p>	<p>4.Развитие речи</p> <p>10.30-11.00</p> <p>Скворцы прилетели!</p> <p>Цель:</p> <p>формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок.</p>	<p>знания о зимующих птицах.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>10.30-11.00</p> <p>Упражнение для всей семьи.</p> <p>Цель:</p> <p>учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, формировать привычку к ЗОЖ в семье.</p>
Подготовка к прогулке	11.00-11.10	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.10-11.50	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим

		миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Сокол и лиса») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой весной) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Хитрая лиса») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за набуханием почек весной) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Цепи кованные») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за камнями) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди клад») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за хвойными деревьями) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «День-ночь») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	11.50-12.00	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой	12.00-12.20	Основы математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая

подвижности, настольные игры, изодеятельность , рассматривание книг и другие)		<p>деятельность (Дидактическая игра «Подбери фигуру»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальна я деятельность;</p>	<p>коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>деятельность (Дидактическая игра «Назови и сосчитай»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальна я деятельность;</p>	<p>коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Водители»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>деятельность (Дидактическая игра «Назови свой автобус»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальна я деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми	12.00 – 12.20	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник») Айдарова К</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Кожахмет К</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?») Оразова А</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Айдарова К</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови») Кожахмет К</p>
Уход детей домой	12.20 – 12.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (1-5)

Режим дня	Время	Понедельник 1.05	Вторник 2.05	Среда 3.05	Четверг 4.05	Пятница 5.05
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.				

		Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Когда это бывает?»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра "Кто кем хочет стать?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что раньше, что потом?»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сравни предметы»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Почта»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был или что чем было».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p>

		Свободная игра				Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи 08.30-09.00 Защитники Отечества. Цель: формирование навыка составления рассказа по картинке. 2.Аппликация 09.10-09.40 На жайлау. Цель: совершенствование умения вырезать детали по контуру, вырезать орнамент «бараний рог», используя лист бумаги, сложенный	1.Основы грамоты и письма 08.30-09.00 Согласные звуки Д, Т. Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». 2.Основы математики 09.10-09.40 Предметы геометрической формы. Цель: формировать знания о геометрических	1.Художественная литература 08.30-09.00 Сказка «Встреча с соловьем - волшебником» Цель: формировать навык придумывать продолжение, конец истории по заданной теме. 2.Основы грамоты и письма 09.10-09.40 Прочитай слоги. Цель: формировать понятие «слог». Научить соединять	1.Основы грамоты 08.30-09.00 Схема предложения. Цель: Продолжать знакомить детей с понятием «предложение». 2.Казахский язык 09.10-09.40 (по плану учителя) 3.Музыка 09.50-10.20 Волшебный сундучек.	1.Основы математики 08.30-09.00 Что на что похоже? Цель: формировать умение находить предметы геометрической формы в окружающей обстановке. 2.Художественная литература 09.10-09.40 Сказка «Встреча с соловьем - волшебником» Цель: формировать навык

		<p>пополам, использовать способ обрывания.</p> <p>3.Основы математики</p> <p>09.50-10.20</p> <p>Предметы геометрической формы.</p> <p>Цель:</p> <p>формировать знания о геометрических фигурах и телах.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>10.30-11.00</p> <p>Охотники.</p> <p>Цель:</p> <p>совершенствование навыков метания, обогащение знаний о видах активного отдыха.</p>	<p>фигурах и телах.</p> <p>3.Казахский язык</p> <p>09.50-10.20</p> <p>(по плану учителя)</p> <p>4.Музыка</p> <p>10.30-11.00</p> <p>Праздничный утренник, посвященный Дню единства народов Казахстана.</p> <p>Цель:</p> <p>Расширить знания дошкольников о государственных праздниках Казахстана.</p>	<p>буквы в слог и читать их.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>09.50-10.20</p> <p>Какую пользу приносят домашние животные?</p> <p>Цель:</p> <p>Формирование представлений о домашних животных и их детенышах; о пользе, приносимой человеку.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>10.30-11.00</p> <p>Футбол играй – здоровье укрепляй!</p> <p>Цель:</p> <p>продолжать учить овладевать</p>	<p>Цель:</p> <p>Учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном; развивать умение петь торжественно, передавая маршевый ритм; развивать танцевальные и вокальные навыки, чувство ритма, умение эмоционально исполнять.</p> <p>4.Развитие речи</p> <p>10.30-11.00</p> <p>Мои любимые игрушки.</p> <p>Цель:</p> <p>формирование навыка составлять описательный</p>	<p>придумывать продолжение, конец истории по заданной теме.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>09.50-10.20</p> <p>Для кого светит солнце?</p> <p>Цель:</p> <p>формирование представлений детей о солнце как источнике тепла для людей, животных и растений.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>10.30-11.00</p> <p>Физкультура для всей семьи.</p> <p>Цель:</p> <p>развивать координационные</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				навыками игры в футбол , применять приобретенные навыки в дальнейшем.	рассказ о любимых игрушках.	способности, выносливость; привычку к занятиям физической культурой в семье.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за одуванчиком) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свой бутон») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за подорожником) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Узнай и назови») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за насекомыми) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет пчел») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы- капельки») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за цветником) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность

		4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность; 5.Свободные игры	культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность; 5.Свободные игры	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность , рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Расскажи про свой узор») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Исследователи») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Почта») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Почему овал не катится?»)
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	Основы математики – познавательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	Основы математики – познавательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная

		деятельность (игра «Когда это бывает?») Кожамет К	математическим планшетом) Оразова А	деятельность (игра «Что раньше, что потом?») Айдарова К	математическим планшетом) Кожамет К	деятельность (игра «Назови насекомое») Оразова А
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (8-12)

Режим дня	Время	Понедельник 8.05	Вторник 9.05	Среда 10.05	Четверг 11.05	Пятница 12.05
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)				Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери рифму»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови части предмета».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,

				творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра	игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Редакция»)	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи 08.30-09.00 2.Рисование 09.10-09.40 3.Основы математики 09.50-10.20 4.Физическая культура 10.30-11.00	1.Основы грамоты и письма 08.30-09.00 2.Основы математики 09.10-09.40 3.Казахский язык 09.50-10.20 (по плану	1.Художественная литература 08.30-09.00 Татарская народная сказка «Три сестры». Цель: формировать навык восприятия эмоционально-образного содержания сказки, умение чувствовать характер	1.Основы грамоты 08.30-09.00 Читаем слоги. Цель: формировать понятие «слог». Научить соединять буквы в слог и читать их. 2.Казахский язык	1.Основы математики 08.30-09.00 Что на что похоже? (08.05) Цель: формировать умение находить предметы геометрической формы в окружающей

			<p>учителя)</p> <p>4.Музыка</p> <p>10.30-11.00</p>	<p>повествования.</p> <p>2.Основы грамоты и письма</p> <p>09.10-09.40</p> <p>Схема предложения.</p> <p>(09.05)</p> <p>Цель:</p> <p>Продолжать знакомить детей с понятием «предложение».</p> <p>Согласные звуки Г, К.</p> <p>Цель:</p> <p>формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>09.50-10.20</p> <p>Кому нужен воздух?</p>	<p>09.10-09.40</p> <p>(по плану учителя)</p> <p>3.Музыка</p> <p>09.50-10.20</p> <p>Утренник посвященный Дню Победы!</p> <p>(09.05)</p> <p>Цель:</p> <p>Воспитывать патриотические чувства, уважение к ветеранам и защитникам Отечества, гордость за их подвиги; продолжать развивать музыкальные и двигательные умения, а также творческие способности.</p> <p>В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай.</p>	<p>обстановке.</p> <p>Кто где находится?</p> <p>(09.05)</p> <p>Цель:</p> <p>формировать знания об ориентировке в пространстве.</p> <p>Кто где находится?</p> <p>Цель:</p> <p>формировать знания об ориентировке в пространстве.</p> <p>2.Художественная литература</p> <p>09.10-09.40</p> <p>Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажка».</p> <p>Цель:</p> <p>формировать навык осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть</p>
--	--	--	------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>Цель:</p> <p>формирование представлений детей о воздухе, как источнике жизни для людей, животных и растений.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>10.30-11.00</p> <p>Стань лидером!(08.05)</p> <p>Цель:</p> <p>способствовать активации природных механизмов работы мозга; учить выполнять бег широким шагом с линии на линию.</p> <p>Наездники.</p> <p>Цель:</p> <p>тренировка всех систем и функций организма</p>	<p>Цель:</p> <p>Учить правильно пропевать гласные в словах и произносить согласные в конце слова; прививать желание играть на музыкальных инструментах; развивать у детей динамический, ритмический и звуковысотный слух; уметь быстро реагировать на задание педагога и ответственно выполнять его.</p> <p>4.Развитие речи</p> <p>10.30-11.00</p> <p>Рассказ Е. Пермяка «Для чего руки нужны?»</p> <p>(08.05)</p> <p>Цель:</p>	<p>стихотворение.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>09.50-10.20</p> <p>Какие растения лечат?</p> <p>Цель:</p> <p>формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах; умение называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>10.30-11.00</p> <p>Метание вдаль одной рукой.</p> <p>Цель:</p> <p>продолжать учить метать в даль правой</p>
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>посредством заданий соревновательного типа (эстафет);</p> <p>повышение уровня произвольности действия.</p>	<p>формирование навыка пересказывать рассказ.</p> <p>Лето – веселая пора!</p> <p>Цель:</p> <p>формирование навыка составлять рассказ.</p>	и левой рукой.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка				<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за велосипедом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за муравейником)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Живой лабиринт»)</p> <p>3. Ознакомление с</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за майским жуком)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра</p>

				«Не попадись») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	«Кати в цель») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)				Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Посчитай птичек») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Редакция») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Встань на место») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром –

				экспериментальная деятельность;		экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми				Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Путаница») Айдарова К	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Оразова А	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Все по домам) Кожахмет К
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка				1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Не попадись») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Живой лабиринт») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кати в цель») 3.Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (15-19)

Режим дня	Время	Понедельник 15.05	Вторник 16.05	Среда 17.05	Четверг 18.05	Пятница 19.05
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				

Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кафе»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

гимнастика						
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи 08.30-09.00 Лето – веселая пора! Цель: формирование навыка составлять рассказ. 2.Рисование (08.05) 09.10-09.40 Наш город. Цель: формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке. Конструирование	1.Основы грамоты и письма 08.30-09.00 Учимся составлять предложение. Цель: формировать навык составлять предложения и схемы к ним. 2.Основы математики 09.10-09.40 Последовательность и событий, дней недели, времени суток. Цель: формировать навыки ориентировки во	1.Художественная литература 08.30-09.00 Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажка». Цель: формировать навык осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение. 2.Основы грамоты и письма 09.10-09.40 Учимся составлять предложение. Цель: формировать навык составлять	1.Основы грамоты 08.30-09.00 Согласные звуки В, Ф. Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». 2.Казахский язык 09.10-09.40 (по плану учителя) 3.Музыка 09.50-10.20 Дружно топнем, дружно хлопнем. Цель: Учить	1.Основы математики 08.30-09.00 Последовательности событий, дней недели, времени суток. Цель: формировать навыки ориентировки во времени. 2.Художественная литература 09.10-09.40 Рассказ Карбозина Ж. «Алыча». Цель: формировать представления об особенностях литературного

		<p>(15.05)</p> <p>Орнаменты.</p> <p>Цель:</p> <p>познакомить учеников с основными элементами казахского орнамента, историей их появления; с видами казахского орнамента, научить изготавливать элементы казахского орнамента, составлять из них рисунок, выполнить орнамент в технике торцевания.</p> <p>3.Основы математики</p> <p>09.50-10.20</p> <p>III Времена года.</p> <p>Цель:</p> <p>формировать знания</p>	<p>времени.</p> <p>3.Казахский язык</p> <p>09.50-10.20</p> <p>(по плану учителя)</p> <p>4.Музыка</p> <p>10.30-11.00</p> <p>В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай.</p> <p>Цель:</p> <p>Учить различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения; продолжать развивать музыкальные способности и навыки; учить передавать эмоциональный характер песен; развивать танцевально-</p>	<p>предложения и схемы к ним.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>09.50-10.20</p> <p>Кто живет на страницах красной книги?</p> <p>Цель:</p> <p>Формирование и уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>10.30-11.00</p> <p>Выполнение перекатов.</p> <p>Цель:</p> <p>познакомить с</p>	<p>звукоподражать голосам животных; развивать воображение, мышление, творческий подход к поставленной задаче; обогащать музыкальные впечатления детей, развивая их эмоциональную отзывчивость на музыку разного содержания и характера.</p> <p>4.Развитие речи</p> <p>10.30-11.00</p> <p>Повторение.</p> <p>Цель:</p> <p>Повторить и систематизировать полученные знания и умения.</p>	<p>жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>09.50-10.20</p> <p>Как подружится с природой?</p> <p>Цель:</p> <p>Формировать знания детей о природе и ознакомить с правилами поведения в природе.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>10.30-11.00</p> <p>Учимся управлять своим телом.</p> <p>Цель:</p> <p>совершенствовать координацию</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>о названиях месяцев по временам года.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>10.30-11.00</p> <p>Скакалка – супер тренажер.</p> <p>Цель:</p> <p>учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с скакалками, формировать навыки общения и режимов работы, адекватных условиям реальной коммуникации (парная и групповая работа).</p>	<p>двигательные навыки;</p> <p>воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства.</p>	<p>техникой выполнения перекатов вперед и назад; развивать умение владеть своим телом.</p>		<p>движения кистей (круговые) и движения ног (вертикальные) при выполнении прыжков через короткую скакалку.</p>
Подготовка к		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за				

прогулке		правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Не сбивай и поймай») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за божьей коровкой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пингвины с мячом») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за комаром) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пронеси не урони») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за стрекозой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Сумей вскочить») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за матерью и мачехой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Догони свою пару») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельна		Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы

я деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность , рассматривание книг и другие)		математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Где фигура») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальна я деятельность;	основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Палочки в ряд») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальна я деятельность;	основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кафе») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Части суток») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальна я деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает») Оразова А.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Кожамет К.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь») Айдарова К.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Оразова А.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю») Айдарова К.
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				
На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (22-26)						
Режим дня	Врем	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница

	я	22.05	23.05	24.05	25.05	26.05
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Библиотека»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Агентство недвижимости»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными</p>

		«Вершки и корешки») Свободная игра		деятельности (игра «Цветы») Свободная игра		растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи 08.30-09.00 Чему мы научились? Цель: Обобщить знания детей. 2..Лепка 09.10-09.40 Пластелиновый спектакль. Цель: Учить детей передавать в лепке изображения любимых сказочных героев, основываясь на знания и опыт,	1.Основы грамоты и письма 08.30-09.00 Слова и предложения. Цель: формировать понятие, что предложение состоит из нескольких слов. 2.Основы математики 09.10-09.40 Закрепление. Цель: систематизировать полученные знания	1.Художественная литература 08.30-09.00 Литературный праздник «Встреча с прекрасной Айсулу». Цель: обобщить знания детей. 2.Основы грамоты и письма 09.10-09.40 Чему мы научились? Цель: формировать навык подбирать слова к	1.Основы грамоты 08.30-09.00 Чему мы научились? Цель: формировать навык подбирать слова к звуковой схеме слов. Обобщить знания детей. 2.Казахский язык 09.10-09.40 (по плану учителя) 3.Музыка	1.Основы математики 08.30-09.00 Закрепление. Цель: систематизировать полученные знания и умения. 2.Художественная литература 09.10-09.40 Литературный праздник «Встреча с прекрасной Айсулу». Цель: обобщить знания

		<p>полученные ранее. Закрепить знания о театре. Развивать интерес к театру.</p> <p>3.Основы математики</p> <p>09.50-10.20</p> <p>Весы. Взвешивание.</p> <p>Цель:</p> <p>формировать практические навыки взвешивания предметов.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>10.30-11.00</p> <p>Учимся управлять своим телом.</p> <p>Цель:</p> <p>совершенствовать навыки выполнения перекатов, метания в вертикальную цель.</p>	<p>и умения.</p> <p>3.Казахский язык</p> <p>09.50-10.20</p> <p>(по плану учителя)</p> <p>4.Музыка</p> <p>10.30-11.00</p> <p>Выпускной!</p> <p>Цель:</p> <p>Внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой; развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе репертуара.</p>	<p>звуковой схеме слов. Обобщить знания детей.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>09.50-10.20</p> <p>Проект «Мы – юные исследователи.</p> <p>Цель:</p> <p>активизация познавательной деятельности детей через проектную работу.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>10.30-11.00</p> <p>Спортивные игры.</p> <p>Цель:</p> <p>продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном</p>	<p>09.50-10.20</p> <p>Выпускной!</p> <p>Цель:</p> <p>Внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой; развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе репертуара.</p> <p>4.Развитие речи</p> <p>10.30-11.00</p> <p>Чему мы научились?</p> <p>Цель:</p> <p>Обобщить знания детей.</p>	<p>детей.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>09.50-10.20</p> <p>Проект «Мы – юные исследователи.</p> <p>Цель:</p> <p>активизация познавательной деятельности детей через проектную работу.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>10.30-11.00</p> <p>Спортивные игры.</p> <p>Цель:</p> <p>продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении; продолжать формировать навыки игры</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				направлении; продолжать формировать навыки игры «Городки».		«Городки».
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за разными видами транспорта) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Шалтай-Болтай») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за бабочкой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловкая пара») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за насекомыми) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет пчел») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Живой лабиринт») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за цветником) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность

		4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность; 5.Свободные игры	культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность; 5.Свободные игры	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность , рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Части суток») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Библиотека») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто быстрее найдет») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Прогулка в сад») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	Основы математики – познавательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	Основы математики – познавательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная

		деятельность (игра «Вершки и корешки») Кожамет К.	математическим планшетом) Айдарова К.	деятельность (игра «Цветы») Оразова А.	математическим планшетом) Кожамет К.	деятельность (игра «Найди дерево по описанию) Айдарова К.
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (29-31)

Режим дня	Время	Понедельник 29.05	Вторник 30.05	Среда 31.05	Четверг	Пятница
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай-цвета называй»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый линий?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,		

		коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник») Свободная игра	игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса»)	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?») Свободная игра		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи 08.30-09.00 Чему мы научились? Цель: Обобщить знания детей. 2.Рисование Роспись дымковских игрушек. Цель:	1.Основы грамоты и письма 08.30-09.00 Чему мы научились? Цель: формировать навык подбирать слова к звуковой схеме слов. Обобщить знания детей.	1.Художественная литература 08.30-09.00 Литературный праздник «Встреча с прекрасной Айсулу». Цель: обобщить знания детей. 2.Основы грамоты и письма		

		<p>формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности.</p> <p>Конструирование</p> <p>Транспорт.</p> <p>Цель:</p> <p>обучение детей конструированию из деталей конструктора, умению строить конструкции по рисункам, развитие представления о многообразии транспортных средств, их назначении.</p> <p>09.10-09.40</p> <p>3.Основы математики</p> <p>09.50-10.20</p> <p>Закрепление.</p>	<p>2.Основы математики</p> <p>09.10-09.40</p> <p>Закрепление.</p> <p>Цель:</p> <p>систематизировать полученные знания и умения.</p> <p>3.Казахский язык</p> <p>09.50-10.20</p> <p>(по плану учителя)</p> <p>4.Музыка</p> <p>10.30-11.00</p> <p>Выпускной!</p> <p>Цель:</p> <p>Внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой; развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе репертуара.</p>	<p>09.10-09.40</p> <p>Чему мы научились?</p> <p>Цель:</p> <p>формировать навык подбирать слова к звуковой схеме слов. Обобщить знания детей.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>09.50-10.20</p> <p>Проект «Мы – юные исследователи.</p> <p>Цель:</p> <p>активизация познавательной деятельности детей через проектную работу.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>10.30-11.00</p> <p>Спортивные игры.</p>		
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>Цель:</p> <p>систематизировать полученные знания и умения.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>10.30-11.00</p> <p>Спортивные игры.</p> <p>Цель:</p> <p>продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении; продолжать формировать навыки игры «Городки».</p>		<p>Цель:</p> <p>продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении; продолжать формировать навыки игры «Городки».</p>		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -		

		коммуникативная деятельность (Наблюдение за велосипедом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Не попадись») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за муравейником) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Живой лабиринт») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за майским жуком) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Догони мяч») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры		
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сделай столько же движений»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Матрешки»)		

рассматривание книг и другие)		<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>игра «Исследователи космоса»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>		
Индивидуальная работа с детьми		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник») Кожахмет К</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Айдарова К</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?») Оразова А</p>		
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				